

SiVC



รายงานการประเมินตนเอง
SELF ASSESSMENT REPORT : SAR
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

SAR ๒๕๖๔



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
SINGBURI VOCATION COLLEGE
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา โดยใช้หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษาและมาตรฐานที่ ๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ๒) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๓) ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ๔) ด้านการมีส่วนร่วม ๕) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ได้ดำเนินการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี มา ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
กันยายน ๒๕๖๔

คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาของสถานศึกษา รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษามีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยได้นำหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาผลการจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด และประกันคุณภาพภายนอก อีกทั้งการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
กันยายน ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ (ตาราง)	ค
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	๕
๒.๒ แผนภูมิบริหารของสถานศึกษา	๙
๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา	๙
๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๑๑
๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๑
๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๖
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๓๘
๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๔๑
๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔๗
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	
๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๕๐
๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๕๑
๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕๔
๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	๕๕
ส่วนที่ ๖ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ	๕๖
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๑	

ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประกอบด้วยสรุปสาระสำคัญดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑.๑.๑ ผลผลิต (Output)

ผลการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น ผ่านแผนการพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติการประจำปี ภาพรวมของสถานศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๘ โดยแยกเป็นรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๙

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๕

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐

ผลการประเมินตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละประเด็น มีผลการประเมินดังนี้

๑. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีผลการประเมินระดับคุณภาพในระดับ **ยอดเยี่ยม**
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**
๓. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**
๔. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**
๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินระดับคุณภาพในระดับ **ยอดเยี่ยม**
๖. การมีงานทำและศึกษาต่อผู้สำเร็จการศึกษา ผลการประเมินระดับคุณภาพในระดับ **ยอดเยี่ยม**
๗. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**
๘. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ผลการประเมินระดับคุณภาพในระดับ **ปานกลาง**
๙. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ผลการประเมินระดับคุณภาพในระดับ **ยอดเยี่ยม**
๑๐. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินระดับคุณภาพในระดับ **ยอดเยี่ยม**

๑๑. การจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินระดับคุณภาพในระดับ **ยอดเยี่ยม**
๑๒. การบริหารจัดการเรียนการสอนผลการประเมินระดับคุณภาพในระดับ **ยอดเยี่ยม**
๑๓. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ผลการประเมินระดับคุณภาพในระดับ **ยอดเยี่ยม**
๑๔. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
ผลการประเมินระดับคุณภาพในระดับ **ยอดเยี่ยม**
๑๕. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
ผลการประเมินระดับคุณภาพในระดับ **ยอดเยี่ยม**
๑๖. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ผลการประเมิน
ระดับคุณภาพในระดับ **ยอดเยี่ยม**
๑๗. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ผลการประเมินระดับคุณภาพในระดับ **ยอดเยี่ยม**
๑๘. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ผลการประเมินระดับคุณภาพในระดับ **ยอดเยี่ยม**
๑๙. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
ผลการประเมินระดับคุณภาพในระดับ **ยอดเยี่ยม**
๒๐. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผลการประเมินระดับคุณภาพในระดับ **ยอดเยี่ยม**
๒๑. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผลการประเมินระดับคุณภาพในระดับ **ยอดเยี่ยม**
๒๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินระดับคุณภาพ
ในระดับ **ยอดเยี่ยม**
๒๓. การบริการชุมชนและจิตอาสา ผลการประเมินระดับคุณภาพในระดับ **ยอดเยี่ยม**
๒๔. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ผลการประเมิน
ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ **ดี**
๒๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) (ตามหนังสือสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๖/๔๐๙๘ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง ขอยกเลิก
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) วิทยาลัยฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์การทดสอบ
การศึกษา และมีผู้สมัครใจเข้ารับการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล ระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๑๗๐ คน มีผู้สอบผ่าน
เกณฑ์ จำนวน ๒๒ คน
- ๑.๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)
- ๑) สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพและการประกัน
คุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
- ๓) ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ สามารถสร้างความพึงพอใจและสนองต่อความ
ต้องการของสถานประกอบการได้อย่างต่อเนื่อง
- ๔) ครูผู้สอนมีคุณวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
- ๕) ชุมชนได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จากสถานศึกษา และสามารถ
นำไปประกอบอาชีพหรือต่อยอดได้
- ๑.๑.๓ ผลสะท้อน (Impact)
- ๑) ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะหลักและสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการ
ของสถานประกอบการ
- ๒) ครูผู้สอนสามารถนำทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเอง
มาพัฒนาวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

๓) สถานศึกษาได้ข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นถึงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในด้านคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๔) สถานศึกษาได้แนวทางในการนำไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕) สถานศึกษามีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สามารถนำไปให้บริการวิชาการและวิชาชีพ สู่ชุมชน

๑.๒ จุดเด่น

๑) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบ กระบวนการศึกษาธิการ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม รวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา มีงานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระจำนวนมาก อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมทั้ง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระหรือศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรมตามหลักสูตร เมื่อเข้าทำงานในสถานประกอบการสามารถใช้ความรู้ทักษะการ ประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์กับงานและชีวิตได้ เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของ หน่วยงานนั้น ๆ ปัจจัยที่สำคัญที่นำมาซึ่งความสำเร็จ คือความพร้อมในด้านบุคลากรที่มีประสบการณ์เพียงพอ และได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ในขณะที่มีวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอเช่นเดียวกัน

๒) สถานศึกษามอบหมายให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบตามหลักสูตร มีการวัดและ ประเมินผลที่หลากหลาย จัดเครื่องมือและอุปกรณ์การฝึกไว้อย่างครบถ้วน เพียงพอ จัดให้ผู้เรียนได้มีโอกาส ฝึกประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการวัดผลและประเมินผล ตามสภาพจริง นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ และอบรมความรู้ในด้านต่าง ๆ ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ในด้านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน วิทยาลัยฯ กำหนดให้มีการจัดทำแผนงานและโครงการ ครอบคลุมทุกด้าน โดยครูและบุคลากรทุกคน ทุกฝ่ายของวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สถานศึกษาจัดให้มีการออกแบบอาคาร โรงฝึกงาน ขนาดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ รวมทั้ง จัดระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานได้มาตรฐานคำนึงถึงความเพียงพอ และความพร้อมในการจัดการเรียน การสอนตลอดการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้สอย ที่เอื้อต่อการจัด การเรียนการสอนและการเรียนรู้ มีระบบความปลอดภัยที่ดี ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐหรือ เอกชนตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน ที่ได้เข้ามาใช้บริการในวิทยาลัยฯ ต่างชื่นชมในความพร้อมของอาคารสถานที่ ตลอดจนภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ

๔) สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามความต้องการของประชาชน

๕) ผู้บริหารมีศักยภาพสูงในการบริหารจัดการ ทั้งในด้านทักษะเชิงมนทัศน์ ทักษะเชิง มนุษยสัมพันธ์และทักษะเชิงเทคนิคหรือวิชาการ สามารถแสวงหาซึ่งความร่วมมือจากภายนอกเพื่อมาร่วมจัด การศึกษาในขณะที่ได้จัดให้ระบบการประกันคุณภาพภายใน อันประกอบด้วยกลไกต่าง ๆ มีการกำหนดปัจจัย กระบวนการและเป้าหมาย ผลิตผลอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ปัจจัยแห่ง ความสำเร็จขึ้นอยู่กับวิสัยทัศน์ของตัวผู้บริหารเอง ทำให้ใช้ทักษะอย่างรอบด้าน

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑) ผลงาน/รางวัลของผู้เรียนจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๒) จำนวนผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีการใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค ชาติ

๓) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชาเข้าร่วมการประกวด/แข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๒) ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนในการพัฒนาผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค ชาติ และพัฒนาผลงานต่อยอดเชิงพาณิชย์โดยผ่านกระบวนการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะฯ ของสถานศึกษา

๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม และมีการรายงานอย่างเป็นระบบ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ๖๔๓ ถนนนายจันทนวดเขี้ยว ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง
จังหวัดสิงห์บุรี ๑๖๐๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๓๖๕๑ ๒๕๑๕ โทรสาร ๐ ๓๖๕๑ ๑๒๔๔

E-mail singvc๓@hotmail.com Website www.sivc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

ความเป็นมาและการจัดการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ ๖๔๓ ถนนนายจันทนวดเขี้ยว ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๑ โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนช่างทอผ้าสิงห์บุรี” มีครู ๑ คน นักเรียน ๓๐ คน ณ สถานที่ปัจจุบันซึ่งเป็นที่ตั้งสำนักงานเทศบาลเทศบาลเมืองสิงห์บุรี

ปี พ.ศ. ๒๔๘๒ ได้ย้ายมาตั้งในที่ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน อันเป็นที่ดินของวัดโพธิ์แก้วนพคุณ ซึ่งมีที่ดินประมาณ ๙ ไร่ ๑ งาน

ปี พ.ศ. ๒๔๘๕ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีสิงห์บุรี” เปิดทำการสอนหลักสูตรการช่างสตรีในระดับอาชีวศึกษาตอนต้น อาชีวศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาชั้นสูงจนถึง ปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (มศ.๑ – มศ.๓) สายอาชีพและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มศ.๔ – มศ.๖) สายอาชีพ และสายสามัญ (มศ.๔ – มศ.๕)

ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอาชีวศึกษาสิงห์บุรี” จนกระทั่งได้รับอนุมัติให้เป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี” เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๕ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๕

ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้เปลี่ยนการสอนจากหลักสูตร ๒๕๐๓ เป็นหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. ๒๕๑๘ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับชั้น มศ.๖ เดิมสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้อนุมัติให้โรงเรียนเปิดแผนกวิชาพาณิชยกรรมขึ้นอีก ๑ แผนกวิชา ทั้งภาคปกติและภาคนอกเวลาราชการ จำนวน ๒ ห้อง และ ๑ ห้องตามลำดับ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๒ เป็นต้นไป

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ กรมอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้โรงเรียน เปิดแผนกวิชาศิลปหัตถกรรมขึ้นอีก ๑ แผนกวิชา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๔ ตามหนังสือที่ สท ๒๓/๑๐๖๓๕ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๔ และในปีเดียวกันนี้เอง กรมอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้กรมสามัญศึกษา เป็นเงิน ๖๕,๐๐๐ บาท เพื่อรื้อถอนอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้างประกอบ (โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี) นำไปปลูกสร้างในที่แห่งใหม่ โรงเรียนจึงได้ที่ดินเพิ่มขึ้น ๒ ไร่ ๓๙ ตารางวา จึงรวมเป็นที่ดินทั้งหมด ๘ ไร่ ๕๐ ตารางวา ตั้งแต่วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๒๓

ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้เริ่มใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๒๕๒๔ รับนักเรียนที่สำเร็จ มศ.๓, ม.๓ และเทียบเท่าเข้าเรียน ๓ ปีติดต่อกัน จึงจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งเป็นรุ่นแรก

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ตามประกาศลงวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๕ และได้ดำเนินการสอนเมื่อ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๒๕ (จำนวนนักศึกษา ๑๒๒ คน) ต่อมาได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการบัญชี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๕ และเริ่มดำเนินการสอนเมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๒๕

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาละ ๑ ห้องเรียน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๖ และเริ่มเปิดดำเนินการสอน เมื่อ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๒๖

ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเลขานุการ

ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาวิจิตรศิลป์กรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นระดับชาติ ประเภทวิชาคหกรรม ศิลปหัตถกรรม และพาณิชยกรรม

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ก่อสร้างบ้านพักภารโรงแบบแฟลต ๑๔ หน่วย ๑ หลัง ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี (อินทร์บุรี)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น ๑ หลัง ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี (อินทร์บุรี)

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ ก่อสร้างโรงอาหารอเนกประสงค์ ๑ หลัง (อินทร์บุรี)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ก่อสร้างอาคารประกอบและสาธารณูปการห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน ๑ หลัง (อินทร์บุรี)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ดำเนินการ (อินทร์บุรี)

- ก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ
- ก่อสร้างบ่อบำบัดน้ำเสีย
- ก่อสร้างเสาธง

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ปรับปรุงพื้นที่ถมดิน ปรับปรุงระบบประปา (อินทร์บุรี)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ เปิดสอนหลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการตลาด สาขาบัญชี สาขาคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. ๒๕๕๐

- ก่อสร้างอาคาร ๔ ชั้น อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติ ๖๐ ปี
- ก่อสร้างหลังคา ลานอเนกประสงค์

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓

- ก่อสร้างอาคารหอพัก ๔ ชั้น ๑ หลัง ให้กับการดำเนินงานตามโครงการจัดตั้งวิทยาลัย
อาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (สิงห์บุรี) (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐาน
วิทยาศาสตร์ (สิงห์บุรี)

- เปิดสอน

* หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชา
คหกรรมฐานวิทยาศาสตร์ สาขางานแปรรูปอาหาร

* หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา
การโรงแรม สาขางานการโรงแรม

* หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้า
ปลีกสาขางานธุรกิจค้าปลีก โดยทำความร่วมมือกับบริษัท CP All จำกัด (มหาชน)

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗

- ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีบัณฑิตหรือสายปฏิบัติการ
พุทธศักราช ๒๕๕๗ สาขาวิชาการบัญชี ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๓๐
พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ และได้เริ่มการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ มีนักศึกษารุ่นแรก
จำนวน ๑๐ คน

- ก่อสร้างอาคารหอพักพร้อมครุภัณฑ์ จำนวน ๑ หลัง (อินทร์บุรี)

การจัดการศึกษา

๑. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
๒. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
๓. ปฏิรูปการเรียนการสอน
๔. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
๕. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ

สภาพชุมชน

อำเภอเมืองสิงห์บุรี ชุมชนในเขตพื้นที่เป็นชุมชนในเมือง ประกอบด้วย ๑ เทศบาลเมือง ๖ เทศบาล
ตำบล ๑ เทศบาลบริหารส่วนจังหวัด ๓๘ องค์การบริหารส่วนตำบล ประชากรมีเชื้อชาติไทยสัญชาติไทย นับถือ
ศาสนาพุทธ สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยดี การคมนาคมสะดวก ร้อยละ ๘๐ ของประชากรในจังหวัดสิงห์บุรี
ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง ร้อยละ ๒๐ ประกอบอาชีพอื่น ๆ ได้แก่ รับราชการ ค้าขาย ประกอบ
ธุรกิจส่วนตัว และรัฐวิสาหกิจอำเภออินทร์บุรี อยู่ในเขตชุมชนชานเมือง อยู่ไกลตัวเมืองประมาณ ๙ กิโลเมตร
แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๐ ตำบล ๑๐๕ หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลจี่วราย ตำบลชี่นน้ำร้าย ตำบลทองเอน ตำบล
ท่างาม ตำบลน้ำตาล ตำบลประศุก ตำบลโพธิ์ชัย ตำบลห้วยชัน ตำบลอินทร์บุรี

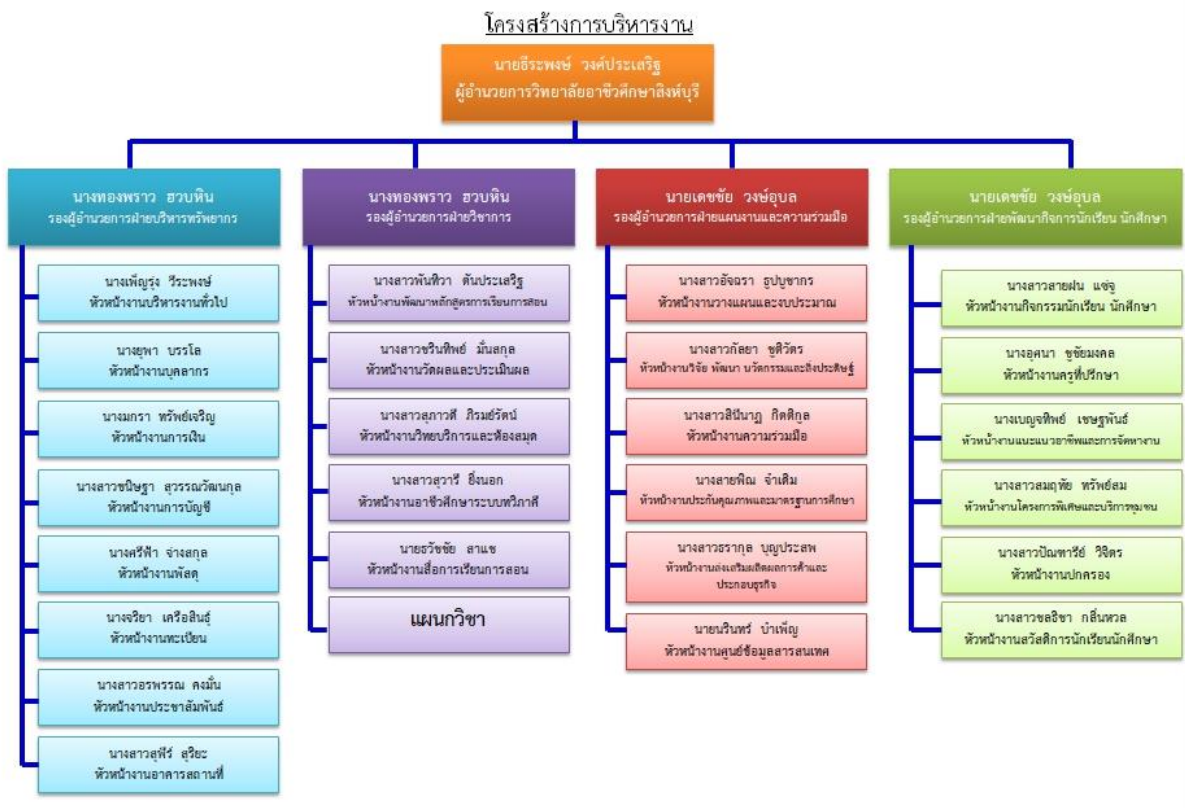
สภาพเศรษฐกิจ

จังหวัดสิงห์บุรี ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง ร้อยละ ๒๐ ประกอบอาชีพอื่น ๆ ได้แก่
รับราชการ ค้าขาย ประกอบธุรกิจส่วนตัว และรัฐวิสาหกิจ

สภาพสังคม

ประชากรส่วนใหญ่มีการศึกษาน้อย เนื่องจากความยากจนเป็นอุปสรรคสำคัญ แต่ให้ความร่วมมือในด้านการศึกษาค่านิยมในการส่งบุตรหลานให้เข้ารับการศึกษายังสูงอยู่ แต่ในเขตชุมชนอำเภอเมืองนิยมส่งบุตรหลานศึกษาต่อในจังหวัดลพบุรี และกรุงเทพฯ เนื่องจากระยะทางไม่ไกลเท่าใด การคมนาคมสะดวกและไม่นิยมให้บุตรหลานศึกษาต่อสายอาชีพ

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๒๑๙	๑๒	๐	๒๓๑
ปวช.๒	๒๐๐	๙	๐	๒๐๙
ปวช.๓	๒๑๔	๖	๐	๒๒๐
รวม ปวช.	๖๓๓	๒๗	๐	๖๖๐
ปวส.๑	๑๖๑	๗	๑๖๘	๑๖๑
ปวส.๒	๑๕๐	๘	๑๕๘	๑๕๐
รวม ปวส.	๓๑๑	๑๕	๓๒๖	๓๑๑

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๒๖๒	๒๐๑	๗๖.๗๒
ปวส.๒	๑๕๘	๑๕๐	๙๔.๙๔
รวม	๔๒๐	๓๕๑	๘๓.๕๗

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๒๔๐	๑๘๓	๗๖.๒๕
ปวส.๒	๑๕๘	๑๕๑	๙๕.๕๗
รวม	๓๙๘	๓๓๔	๘๓.๙๒

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๓	๓	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	๕๑	๕๑	๕๐
ข้าราชการพลเรือน	๒	-	-
พนักงานราชการครู	๑	๑	๑
พนักงานราชการ(อื่น)	๐	-	-
ครูพิเศษสอน	๒	๒	๒
เจ้าหน้าที่	๒๔	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงาน ขับรถ/ ฯ)	๑๓	-	-
รวม ครู	๕๔	๕๔	๕๓
รวมทั้งสิ้น	๙๖	๕๔	๕๓

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
พาณิชยกรรม	๔	๓	๗
ศิลปกรรม	๒	๑	๓
คหกรรม	๒	๑	๓
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑	๑	๒
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๑	๑
รวมทั้งสิ้น	๙	๗	๑๖

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๖
อาคารปฏิบัติการ	๒
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๑
อาคารอื่น ๆ	๓
รวมทั้งสิ้น	๑๓

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๖๔๔,๖๗๑.๐๐
งบดำเนินงาน	๓,๑๑๓,๙๗๓.๑๔
งบลงทุน	๑,๑๙๓,๐๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๑๑,๔๕๖,๗๔๐.๙๔
งบรายจ่ายอื่น	๑,๘๗๕,๔๙๐.๙๓
รวมทั้งสิ้น	๑๘,๒๘๓,๘๗๖.๐๑

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

มุ่งการศึกษา พัฒนาวิทยาลัย ใฝ่คุณธรรม ก้าวนำวิชาชีพ เป็นประทีปของสังคม

อัตลักษณ์

ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ ด้านวิชาชีพ

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี เป็นศูนย์การเรียนรู้มุ่งพัฒนาฝีมือแรงงานที่มีคุณภาพและคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ของครูและผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๔. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๕. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ การประยุกต์และมีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถศึกษาต่อ มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน และผู้ใช้บริการ

๒. พัฒนารายวิชาหรือปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับหน่วยงาน หรือสถานประกอบการ ที่ทันสมัยและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. ส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิต

๖. กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ไทยแลนด์ ๔.๐

๗. ครูและบุคลากรทางการอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

๘. พัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๙. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เป็นคนดี มีความสามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์

ยุทธศาสตร์

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

๒. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ทักษะวิชาชีพและด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

๒. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาให้มีศักยภาพ

๔. พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๕. ส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิต

- ๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ
- ๗. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ
- ๘. ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ๙. สนับสนุนการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมให้เป็นรูปธรรม

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับรองการประกันคุณภาพภายนอก ด้านอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ขนมโสมนัสปลาอย่างได้รับรางวัลชมเชย จากการประเมินผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
ระบบติดตามรายงานการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับรางวัลชมเชยจากการประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี
รางวัลเด็กดีของสังคม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ธนาคารออมสิน
การประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ อศจ. เจริญเงิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้าระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
ทักษะการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาศรีสะเกษ
การประกวดดนตรีไทย ซอฮู้	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษานครปฐม
การวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ดร.ธีระพงษ์ วงศ์ประเสริฐ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
ดร.ธีระพงษ์ วงศ์ประเสริฐ ผู้บริหารสถานศึกษาผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
ดร.ธีระพงษ์ วงศ์ประเสริฐ บริหารจัดการอาชีพดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๒
นางทองพรพร ฮวบหิน บริหารจัดการอาชีพดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๒
นายเดชชัย วงษ์อุบล บริหารจัดการอาชีพดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๒
นายสมโรจน์ พลายงาม บริหารจัดการอาชีพดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๒
นางทองพรพร ฮวบหิน รองผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นายสมโรจน์ พลายงาม รองผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายเดชชัย วงษ์อุบล รองผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางอนงค์ลักษณ์ เจตีย์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสุพัตรา ทิพโรจน์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายนรินทร์ บำเพ็ญ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวนภาพร กลิ่นน้ำหอม ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวกัลยา ชูติวัตร ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางฐิติมา วงษ์คำ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสายพิน จำเดิม ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสุวารีย์ ยิงนอก ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวอัจฉรา ธูปูชากร ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเตชินี เลิศเมือง ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวอรพรรณ คงมัน ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางเกษร เปรมทอง บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางดวงฤทัย พลพุ่ม บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาววรรณิศา สายสุ่ม บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวขวัญแก้ว พงษ์พยัคฆ์ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางพัชรินทร์ จันทร์อินทร์ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายสุรพงศ์ งอกงาม บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวณิชชญา สุวรรณวัฒน์กุล บุคลากรทางการศึกษาผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวชฎาพร แม้นพวง บุคลากรทางการศึกษาผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางจุฑารัตน์ พิภขาว บุคลากรทางการศึกษาผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวจุฑารัตน์ ศรีแสง บุคลากรทางการศึกษาผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสัชฌุกร เชื้อปุย บุคลากรทางการศึกษาผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวธัญฉัตร พัทธมณีเพชร บุคลากรทางการศึกษาผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสุภาวดี ภิรมย์รัตน์ ครูผู้สอนอาชีวะดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๒
นางวราภรณ์ บุตตะคาม ครูผู้สอนอาชีวะดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๒
นางสาวอัจฉรา ฐูปุขากร ครูผู้สอนอาชีวะดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๒
นายนรินทร์ บำเพ็ญ ครูผู้สอนอาชีวะดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๒

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธรากุล บุญประสพ ครูผู้สอนอาชีพดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวอรพรรณ คงมัน ครูผู้สอนอาชีพดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๒
นางสาวสุพัตรา ทิพโรจน์ ครูผู้สอนอาชีพดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๒
นางจิตติมา วงษ์คำ ครูผู้สอนอาชีพดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๒
นายพงษ์สิทธิ์ พิธิ ครูผู้สอนอาชีพดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๒
นายปภาณ ภูจอมเพชร ครูผู้สอนอาชีพดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๒
นางสาวณภัตรา เฉลิมวัฒน์ ครูผู้สอนอาชีพดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๒
นางเกษร เปรมทอง ฝ่ายสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๒
นางจุฑารัตน์ พักขาว ฝ่ายสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๒
นางสาวธัญฉัตร พัทธมณีเพชร ฝ่ายสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๒
นางวราภรณ์ บุตตะคาม ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบติดตาม รายงานการประเมินสำนักงานเขตฯ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นายนรินทร์ บำเพ็ญ ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบติดตาม รายงานการประเมินสำนักงานเขตฯ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นายวิวรรณชัย ฉันทะนิตย์ ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบติดตาม รายงานการประเมินสำนักงานเขตฯ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางวารินทร์ ยิ่งศิริเกียรติ ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบติดตาม รายงานการประเมินสำนักงานเขตฯ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวยุพา บรรโล ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบยืม-คืนหนังสือห้องสมุดออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอรพรรณ คงมัน ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบยืม-คืนหนังสือห้องสมุดออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวเตชินี เลิศเมือง ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบยืม-คืนหนังสือห้องสมุดออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายปภาณ ภูจอมเพชร ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบยืม-คืนหนังสือห้องสมุดออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวนฤมล สมหารวงศ์ ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เจแล่มัลเบอร์รี่เสริมเม็ดปิดส์กระชายขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางยุพิน บุญบัณฑิต ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เจแล่มัลเบอร์รี่เสริมเม็ดปิดส์กระชายขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสุพัตรา ทิพโรจน์ ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เจแล่มัลเบอร์รี่เสริมเม็ดปิดส์กระชายขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวนันทน์ คล่องดี ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เจแล่มัลเบอร์รี่เสริมเม็ดปิดส์กระชายขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวณภัทรา เฉลิมวัฒน์ ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เจแล่มัลเบอร์รี่เสริมเม็ดปิดส์กระชายขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางจริยา เครือสินธุ์ ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ไอศกรีมมะม่วงหาวมะนาวโห่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางศรีฟ้า จำสกุล ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ไอศกรีมมะม่วงหาวมะนาวโห่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสมฤทัย ทรัพย์สม ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ไอศกรีมมะม่วงหาวมะนาวโห่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางฐิติมา วงษ์คำ ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ขนมโสมนัสปลาอย่าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนิรมล แก้วม่วง ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ขนมโสมนัสปลาอย่าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางเบญจทิพย์ เชษฐพันธ์ ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ขนมโสมนัสปลาอย่าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวพัชรีญาภรณ์ ปินตาคำ ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ขนมโสมนัสปลาอย่าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสุภาวดี ภิรมย์รัตน์ ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ น้ำสมุนไพรต้านภัยโควิด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสุวารี ยี่นอก ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวแต่นทอดกรอบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสายฝน แซ่จู้ ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวแต่นทอดกรอบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางกัญยรัตน์ ผิวผ่อง ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวแต่นทอดกรอบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวเตชินี เลิศเมือง ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวแต่นทอดกรอบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวธัตถพร เพ็ชรด้วง ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวแต่นทอดกรอบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวแก้วพรรษา มีใจเย็น ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ไอศกรีมแกงส้มปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสลักจิตร มั่นจิตร ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ไอศกรีมแกงส้มปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวรัชชัญญ์ ทองภู ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ไอศกรีมแกงส้มปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนันทพล นนทชัย ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ไอศกรีมแกงส้มปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวแก้วพรรษา มีใจเย็น ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แหนมโดยสืผสมอาหารจากธรรมชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสลักจิตร มั่นจิตร ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แหนมโดยสืผสมอาหารจากธรรมชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวรัชชัญญ์ ทองภู ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แหนมโดยสืผสมอาหารจากธรรมชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายนันทพล นนทชัย ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แหนมโดยสืผสมอาหารจากธรรมชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวแก้วพรรษา มีใจเย็น ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์ไข่มุกบุกผงปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสลักจิตร มั่นจิตร ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์ไข่มุกบุกผงปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวรัชชัญญ์ ทองภู ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์ไข่มุกบุกผงปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายนันทพล นนทชัย ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์ไข่มุกบุกผงปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวแก้วพรรษา มีใจเย็น ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์แผ่นฟิล์มน้ำมันถั่วเหลือง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสลักจิตร มั่นจิตร ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์แผ่นฟิล์มน้ำมันถั่วเหลือง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวรัชชัญญ์ ทองภู ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์แผ่นฟิล์มน้ำมันถั่วเหลือง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนิพนธ์ นนทชัย ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์แผ่นฟิล์มน้ำมันถั่วเหลือง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสุภาวดี ภิรมย์รัตน์ ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สบู่เจลล้างมือสมุนไพรฆ่าเชื้อโรค	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวกัลยา ชูติวัตร ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โพธิ์แก้วรัตนมงคล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางเบญจทิพย์ เซษฐพันธ์ ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โพธิ์แก้วรัตนมงคล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวกัลยา ชูติวัตร ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ บรรจุภัณฑ์กรอบแก้วลายทอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางเบญจทิพย์ เซษฐพันธ์ ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ บรรจุภัณฑ์กรอบแก้วลายทอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอมลรดา ศรีจันเพชร ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้าระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุตรดิตถ์
นางสาววิภาวรรณ นาคประสิทธิ์ศักดิ์ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุตรดิตถ์
นางสาวธนพร ประทีปเมือง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวอารีญา แก้วบุตตา ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวนภาศร สีทับทิม ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสินีนานา เสมอเหมือน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาววรัญญา จันทร์นิล ทักษะการนำเสนอขายสินค้า(The Marketing Challenge)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปนัดดา ไม้ด้ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวศิริดา วิจารณ์ปรีชา ทักษะการนำเสนอขายสินค้า (The Marketing Challenge)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวดวงหทัย อินวัตพันธ์ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing plan"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวณัฏฐา ปานโย ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing plan"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวหฤทัย เฟื่องขันต์ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing plan"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายไชยเชษฐา เขียวแดง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวอภิญญารัตน์ แจ่มไทย ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสิริวิมล เรืองศรี ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสิริวิมล เรืองศรี ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวมิลตรา คารงาม ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายจักรินทร์ ธรรมนุเรศ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาววิภาวรรณ นาคประสิทธิ์ศักดิ์ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวอมลรดา ศรีจันทเพชร ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวศศิภัฏญา สุนทร ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวพัชรินทร์ เหมเงิน ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัชชา วิจารณ์ปรีชา ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวบุญยอร วงษ์น้อย ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวณัฐชา นิมทอง ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวปวันรัตน์ แพร์หลาย ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่ มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายชิตพล พุดดี ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่ มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาววรรณษา ร่มสุรินทร์ ทักษะการออกแบบ ๒D แอมิชั่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาววนันต์ ทองบุ ทักษะการออกแบบ ๒D แอมิชั่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสุพรรณษา พูลพร ทักษะจิตรกรรมสีน้ำหุ่นนิ่ง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวอภิขญา ม่วนน้อย ทักษะจิตรกรรมสีน้ำหุ่นนิ่ง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสุทธิกานต์ เกื้อนคำ ทักษะประติมากรรม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายชนะชล ป้องกัน ทักษะประติมากรรม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวณัฐวดี นุชสถิตย์ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายนันทชัย อ่วมวิไล ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายวิศรุต สิทธิรักษ์ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวชลันดา อุใหญ่ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายชนพล วิเลปะนะ ทักษะการประกวดร้องเพลงสากล (ชาย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวพลอยชมพู พลัฒอินทร์ การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว จะเข้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนรินทิพย์ อิมสรณ์ การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ซอด้วง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวจิรนนท์ กองเนียม ทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสุพรรณิการ์ น่วมนึ่ง ทักษะการประกวดรักการอ่านภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวนพพรช อินทร์งาม ทักษะการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวฟ้าใส สุขีภาค ทักษะการแข่งขันตอบปัญหา วิชาหน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวอภิราภา พุ่มเข็ม ทักษะการแข่งขันตอบปัญหา วิชาหน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวเปรมมิกา บุญกล้า ทักษะการประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายนาวิน สุขรมย์ ทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวพัทธิกา นานาวิน ทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวมุกดา วีระเดชชูชีพ ทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายเกียรติภูมิ สิทธิแพทย์ ทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวอันตา ชลิดรัมย์ ทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวนรินทร์ทิพย์ อิมสรณ์ การประกวดดนตรีไทย ซอด้วง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครปฐม
นางสาวอมลรดา ศรีจันเพชร การจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัด น่าน
นางสาวอมลรดา ศรีจันเพชร การจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัด น่าน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววิภาวรรณ นาคประสิทธิ์ศักดิ์ การจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัด น่าน
นางสาวสุพรรณษา พูลพร การวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัด น่าน
นางสาวพรรณวษา นามจิตร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ขนโมสมนัสปลา ย่าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวปวันรัตน์ แพร่หลาย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ขนโมสมนัสปลาอย่าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวเสาวลักษณ์ กิ่งทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ขนโมสมนัสปลาอย่าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายอภิเชษฐ์ ต้วน้อย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ขนโมสมนัสปลาอย่าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายทศิมพล โตไว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ขนโมสมนัสปลาอย่าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวโสธยา รุ่งหัวไผ่ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ขนโมสมนัสปลาอย่าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวญาดา สักบุ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา - เอสไอ ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวมณฑาทิพย์ ขลิตรัม การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา - เอสไอ ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายอชิรวิทย์ รุ่งแสง การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา - เอสไอ ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสุภาภรณ์ ละมูลวงศ์ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา - เอสไอ ระดับชั้น ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาววิศรา ใจเย็น การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา - เอสไอ ระดับชั้น ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวโอโรชา บุญคำพงษ์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา – เอสไอ ระดับชั้น ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสุพรรณษา พูลพร ทักษะการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษา สระบุรี
นายนันท์ชัย อ่วมวิไล ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษา สระบุรี
นางสาวณัฐวดี นุชสถิตย์ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษา สระบุรี
นางสาวนันทน์ ทองบุ ทักษะการออกแบบ ๒D แอนิเมชัน	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุพรรณบุรี
นางสาววรรณษา พรหมสุนิทร ทักษะการออกแบบ ๒D แอนิเมชัน	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุพรรณบุรี
นางสาวนพพร อินทร์งาม ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากล สตริง (หญิง)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายชนพล วิเลปะนะ การประกวดร้องเพลงชายสากล	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครปฐม
นางสาวสุพรรณษา พูลพร การวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครปฐม
นางสาวสิริวิมล เรืองศรี การเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครปฐม
นางสาวอภิญารัตน์ แจ่มไทย การเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครปฐม
นายจักรินทร์ ธรรมนุเรศ การเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครปฐม
นายไชยเชษฐ เขียวแดง การเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครปฐม
นางสาวมิตรา คารงาม การเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครปฐม
นางสาวพลอยชมพู พลัฒอินทร์ การประกวดดนตรีไทย จะเข้	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครปฐม
นางสาวนันทน์ ทองบุ การออกแบบ ๒ D แอนิเมชัน	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครปฐม
นางสาววรรณษา พรหมสุนิทร การออกแบบ ๒ D แอนิเมชัน	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครปฐม
นางสาวอมลดา ศรีจันเพชร การแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช.ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครปฐม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววิภาวรรณ นาคประสิทธิ์ศักดิ์ การจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช.ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม
นายนันท์ชัย อ่วมวิไล การผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม
นางสาวณัฐวดี นุชสถิตย์ การผสมเครื่องดื่มประเภท Classic Bartender	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม
นางสาวนรินทร์ทิพย์ อิมสวรรค์ การประกวดดนตรีไทย ซอฮู้	รองชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นางสาวพลอยชมพู พลัฒอินทร์ การประกวดดนตรีไทย จะเข้	รองชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นางสาวสิริวิมล เรืองศรี การเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นางสาวอภิณัฐรัตน์ แจ่มไทย การเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นายจักรินทร์ ธรรมนุเรศ การเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นายไชยเชษฐา เขียวแดง การเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นางสาวมิตรา คารงาม การเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นางสาวนันสนันท์ ทองบุ การออกแบบ ๒ D แอนิเมชั่น	รองชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นางสาววรรณษา พรหมสุนทร การออกแบบ ๒ D แอนิเมชั่น	รองชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นางสาวสุกัญญา สีมะณี การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับชั้น ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวอัจฉรา ศรีสนธิ์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับชั้น ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวอุษา ศรีสนธิ์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับชั้น ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
นางสาวจันทิมา สุขะ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับชั้น ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวซรัลดา อ่วมรัมย์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา – เอสไอ ระดับชั้น ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสุกัลกาญจน์ กลิ่นผล การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา – เอสไอ ระดับชั้น ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายไชยการณ์ สิงโต ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากล สตริง (ชาย)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวมุกดา วีระเดชชูชีพ การประกวดผลงานสเต็มศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครปฐม
นายเกียรติภูมิ สิทธิแพทย์ การประกวดผลงานสเต็มศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครปฐม
นายนาวิน สุขรมย์ การประกวดผลงานสเต็มศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครปฐม
นางสาวอันดา ขลิตรัม การประกวดผลงานสเต็มศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครปฐม
นางสาวพัทธิกา นานานวัน การประกวดผลงานสเต็มศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครปฐม
นางสาวจิตรลดา อนุสนธิ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบติดตาม รายงานการประเมินสำนักงานเขตฯ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวบุษยพรรณ ภาณุเวช การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบติดตาม รายงานการประเมินสำนักงานเขตฯ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวกรรณณิกา ด้วงนคร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบติดตาม รายงานการประเมินสำนักงานเขตฯ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายวิศรุต สิทธิรักษ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบติดตาม รายงานการประเมินสำนักงานเขตฯ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายธีรภัทร เพ็ชรไทย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบติดตาม รายงานการประเมินสำนักงานเขตฯ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายจิรพัส สำอาง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบติดตาม รายงานการประเมินสำนักงานเขตฯ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชุตีวัต เนียมคำ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบติดตาม รายงานการประเมินสำนักงานเขตฯ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวชนมณีภา ชมพู การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบยืม-คืนหนังสือห้องสมุดออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวกมลวรรณ เชาว์ธรรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบยืม-คืนหนังสือห้องสมุดออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวชลันดา อุใหญ่ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบยืม-คืนหนังสือห้องสมุดออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวณัฐกฤติยาภรณ์ บำรุงไทย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบยืม-คืนหนังสือห้องสมุดออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางบวศกร เกตุปมา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบยืม-คืนหนังสือห้องสมุดออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวศศิณา วงษ์นาค การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระบบยืม-คืนหนังสือห้องสมุดออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวอโรชา บุญคำพงษ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แจ่มลัดเบอร์รี่เสริมเม็ดปิดส์กระชายขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสุภาภรณ์ ละมูลวงศ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แจ่มลัดเบอร์รี่เสริมเม็ดปิดส์กระชายขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวบันชิตา ไพเรือง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แจ่มลัดเบอร์รี่เสริมเม็ดปิดส์กระชายขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวพุกษชาติ ทองเกลียว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แจ่มลัดเบอร์รี่เสริมเม็ดปิดส์กระชายขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวญาณิกา เสมอพันธุ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แจ่มลัดเบอร์รี่เสริมเม็ดปิดส์กระชายขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัชสิริ จิตรหาญ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เจแล่มลเบอร์รี่เสริมเม็ดปิดสักระชายขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวนลินญา โกมล การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ไอศกรีมมะม่วงหาวมะนาวโห่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวภัทรภร ท้อยระย้า การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ไอศกรีมมะม่วงหาวมะนาวโห่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวเมธานี พานเสื่อ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ไอศกรีมมะม่วงหาวมะนาวโห่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาววิศรา ใจเย็น การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ไอศกรีมมะม่วงหาวมะนาวโห่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวอำภัสรา บัวขาว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สมุนไพรต้านภัยโควิด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวปิยพร เสวกวิหารี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สมุนไพรต้านภัยโควิด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสุภาพร ขำอ่อน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สมุนไพรต้านภัยโควิด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวนารีกาญจน์ แซ่ตั้ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สมุนไพรต้านภัยโควิด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสรिता ศรีเจริญสุข การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สมุนไพรต้านภัยโควิด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายธนวัฒน์ หงส์ล่อ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สมุนไพรต้านภัยโควิด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายไชยเชษฐ เขียวแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวแต่นทอดกรอบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวอภิญญารัตน์ แจ่มไทย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวแต่นทอดกรอบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเกศกนก บานเย็นงาม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวแต่นทอดกรอบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวหฤทัย เฟื่องขันต์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวแต่นทอดกรอบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวณัฐภา ปานโยง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวแต่นทอดกรอบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวพัชรพร เขียวประเพร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ข้าวแต่นทอดกรอบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสุภัทสร กองเพชร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ไอศกรีมแกงส้มปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวญาณิศา กระสินธุ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ไอศกรีมแกงส้มปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวกนกวรรณ พึ่งอ่อน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ไอศกรีมแกงส้มปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวลลิตภัทร สังประเสริฐ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ไอศกรีมแกงส้มปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวอารัตน์ ทองอารีย์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ไอศกรีมแกงส้มปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวพัทธิกา นานาวิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ไอศกรีมแกงส้มปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายพัทธผล ทัดประดิษฐ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ไอศกรีมแกงส้มปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายธนาภัทร ราวัล การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ไอศกรีมแกงส้มปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศารัตน์ มีทรัพย์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ไอศกรีมแกงส้มปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวแพรวา พลัฒ์อินทร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ไอศกรีมแกงส้มปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวพรพิมล ชันทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แหนมโดยสืผสมอาหารจากธรรมชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวโชติกา สุขประเสริฐ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แหนมโดยสืผสมอาหารจากธรรมชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวบงกช คงพันธ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แหนมโดยสืผสมอาหารจากธรรมชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวมณฑาทิพย์ ขลิตรัม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แหนมโดยสืผสม อาหารจากธรรมชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวกัญจน์อมล จารึกเรียบ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แหนมโดยสืผสมอาหารจากธรรมชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวอุษา ศรีสนธิ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แหนมโดยสืผสมอาหารจากธรรมชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวอัจฉรา ศรีสนธิ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แหนมโดยสืผสมอาหารจากธรรมชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสุกัญญา สีมะณี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แหนมโดยสืผสมอาหารจากธรรมชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายพัฒนพนธ์ อัคระมาศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แหนมโดยสืผสมอาหารจากธรรมชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายวัฒน์โชค คู่ประสิทธิ์กุล การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ แหนมโดยสืผสมอาหารจากธรรมชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวมุกดา วีระเดชชูชีพ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์ไข่มุกบุกผงปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวพัทธิกา นานาวัน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์ไข่มุกบุกผงปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวกัญญาวิรี จวนสุข การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์ไข่มุกบุกผงปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวโชติกา สุขประเสริฐ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์ไข่มุกบุกผงปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวพรภิมล ชันทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์ไข่มุกบุกผงปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวศิริวันท์ จำปาวงษ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์ไข่มุกบุกผงปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวดวงพร อุ่มบุญ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์ไข่มุกบุกผงปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายเกียรติภูมิ สติแพทย์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์ไข่มุกบุกผงปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายสุรสิทธิ์ ปิ่นประดับ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์ไข่มุกบุกผงปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายวงศ์ทิตต์ บุญช่วย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์ไข่มุกบุกผงปลาช่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวลลิตภัทร สังข์ประเสริฐ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์แผ่นฟิล์มน้ำมันถั่วเหลือง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวโชติกา สุขประเสริฐ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์แผ่นฟิล์มน้ำมันถั่วเหลือง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกนกวรรณ พึ่งอ่อน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์แผ่นฟิล์มต้านมลภาวะเสียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวญาณิศา กระสินธุ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์แผ่นฟิล์มต้านมลภาวะเสียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวอารรัตน์ ทองอารีย์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์แผ่นฟิล์มต้านมลภาวะเสียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายธนาภัทร ราวาล การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์แผ่นฟิล์มต้านมลภาวะเสียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายพัทธ์พล ทัดประดิษฐ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์แผ่นฟิล์มต้านมลภาวะเสียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวพรภิมล ชันทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์แผ่นฟิล์มต้านมลภาวะเสียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวแพรวา พลัฒอินทร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์แผ่นฟิล์มต้านมลภาวะเสียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวนิศารัตน์ มีทรัพย์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลิตภัณฑ์แผ่นฟิล์มต้านมลภาวะเสียง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวอภัสรา บัวขาว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สบู่เจลล้างมือสมุนไพรฆ่าเชื้อโรค	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวนารีกาญจน์ แซ่ตั้ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สบู่เจลล้างมือสมุนไพรฆ่าเชื้อโรค	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวสิริตา ศรีเจริญสุข การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สบู่เจลล้างมือสมุนไพรฆ่าเชื้อโรค	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายธนวัฒน์ หงส์ล่อ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สบู่เจลล้างมือสมุนไพรฆ่าเชื้อโรค	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุภาพร ขำอ่อน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สบู์เจลล้างมือสมุนไพรฆ่าเชื้อโรค	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวปิยพร เสวกวิหारी การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สบู์เจลล้างมือสมุนไพรฆ่าเชื้อโรค	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวจณิศา ทรงศิลป์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โปธิ์แก้วรัตนมงคล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวชนาภรณ์ จันทร์มาล การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โปธิ์แก้วรัตนมงคล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวปัทมา ชมภูจันทร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โปธิ์แก้วรัตนมงคล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายเวลา มหาพัฒนาภรณ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โปธิ์แก้วรัตนมงคล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาว ญานิกา เสมอพันธ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โปธิ์แก้วรัตนมงคล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายภาณุพงษ์ นิลนนท์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โปธิ์แก้วรัตนมงคล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายปฏิภาณ สว่างศรี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โปธิ์แก้วรัตนมงคล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวจณิศา ทรงศิลป์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ บรรจุภัณฑ์กรอบแก้วลายทอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวชนาภรณ์ จันทร์มาล การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ บรรจุภัณฑ์กรอบแก้วลายทอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวปัทมา ชมภูจันทร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ บรรจุภัณฑ์กรอบแก้วลายทอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายเวลา มหาพัฒนาภรณ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ บรรจุภัณฑ์กรอบแก้วลายทอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวญานิกา เสมอพันธ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ บรรจุภัณฑ์กรอบแก้วลายทอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภานุพงษ์ นิลนนท์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ บรรจุภัณฑ์กรอบแก้วลายทอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายปฏิภาณ สว่างศรี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ บรรจุภัณฑ์กรอบแก้วลายทอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวศิริวันท์ จำปาวงษ์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับชั้น ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายพัฒนันท์ อัคระมาศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับชั้น ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นายวรงค์ทิตต์ บุญช่วย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับชั้น ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวศิริดา วิจารณ์ปรีชา การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับชั้น ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาววรัญญา จันทร์นิล การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับชั้น ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี
นางสาวปนัดดา ไม้ด้ด การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับชั้น ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สิงห์บุรี

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ระดับ ปวช. ๓ จำนวน ๑๙๖ คน ระดับ ปวส.๒ จำนวน ๑๔๒ คน รวมทั้ง ๒ ระดับ จำนวนทั้งสิ้น ๓๔๕ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน ๑๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ระดับ ปวส.๒ จำนวน ๑๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนทั้ง ๒ ระดับ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน ๓๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการให้การยอมรับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย ยอมรับความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษา และรับเข้าทำงานในสถานประกอบการ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :

ผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน ๑๗๐ คน

ผู้เรียนผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน ๒๒ คน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๖

๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกมีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบการอาชีพอิสระ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ
อิสระ จำนวน ๕๒ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบ
อาชีพอิสระสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการสามารถ
ประกอบอาชีพที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพของวิทยาลัย

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :

ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพจำนวน ๑๙๖ คน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ :

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ รางวัลระดับชาติจำนวน ๑๕ รางวัล

๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับและยกย่อง
สถานศึกษาที่ผลิตผู้เรียนให้มีความสามารถในทักษะวิชาชีพ ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ทั้งระดับภาคและระดับชาติ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ผลการประเมินอยู่ใน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ
พัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ แรกเข้าจำนวน ๒๖๒ คน สำเร็จการศึกษา ๑๙๖ คน

๒. ผู้เรียนระดับ ปวส.๒ แรกเข้าจำนวน ๑๕๘ คน สำเร็จการศึกษา ๑๕๐ คน

๓. ผู้เรียนทั้ง ๒ ระดับ แรกเข้าจำนวน ๔๒๐ คน สำเร็จการศึกษา ๓๕๑ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เทียบกับจำนวนผู้เรียน แรกเข้า
คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๕๗ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

สถานศึกษาได้รับการยอมรับยกย่องจากองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องที่มีสถานศึกษามีดูแลและแนะแนวผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สามารถแก้ปัญหาการออกกลางคัน
(Drop out) ให้มีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ

๑.๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :

จำนวนผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน ๑,๐๒๐ คน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ประเภท สถานศึกษาขนาดเล็ก รางวัลเหรียญเงิน ระดับภาค

๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย และให้การยอมรับยกย่องวิทยาลัยที่สามารถดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งส่งผลให้สถานศึกษาได้รับผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

๑.๓) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จ

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ :

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๕๑ คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ จำนวน ๓๐๙ คน

ระดับ ปวช. ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๒๐๑ คน มีงานทำหรือศึกษาต่อจำนวน ๑๙๒ คน

ระดับ ปวส. ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๑๕๘ คน มีงานทำหรือศึกษาต่อจำนวน ๑๑๗ คน

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ :

ระดับ ปวช. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน ๑๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๒

ระดับ ปวส. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน ๑๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘

๑.๓.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่มีส่วนส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๒) จุดเด่น

๑. ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา คิดเป็นค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพผู้เรียนได้รับรางวัลในระดับชาติ จำนวน ๑๕ รางวัล ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา คิดเป็นค่าคะแนน ๔ คะแนน ระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

๓. สถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระอย่างเป็นระบบมี ๔๐ คน คิดเป็นค่าคะแนนเท่ากับ ๔ คะแนน ระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

๔. สถานศึกษามีกระบวนการในการดูแลและแนะแนวผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา คิดเป็นค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา คิดเป็นค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๖. สถานศึกษามีกระบวนการในการติดตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำและศึกษาต่ออย่างเป็นระบบ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา คิดเป็นค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
๒. พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดให้ได้ระดับที่สูงขึ้น

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้รับ การพัฒนาทางด้านทักษะวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ทักษะวิชาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยผ่านกระบวนการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะฯ ของสถานศึกษา
๓. นำผลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการในการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะฯ ของสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๑๘ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีความทันสมัย เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ สถานประกอบการให้ความร่วมมือประชุมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของแต่ละสาขาวิชาเป็นประจำทุกปี ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :

สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือ ปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมมีจำนวนทั้งสิ้น ๔ สาขาวิชา

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ :

สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือ ปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมคิดเป็นร้อยละ ๒๕

๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สถานประกอบการให้การยอมรับสถานศึกษาที่ได้พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ปานกลาง**

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ จำนวน ๒๑๐ แผน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนรายวิชา

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

ครูผู้สอนมีแผนจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ มีผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพครบถ้วนตรงประเด็น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนรายวิชา

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ ตรงตามสมรรถนะหลักสูตรรายวิชา สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบ องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :

ครูสอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕๔ คน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ :

ครูสอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ ตรงตามสมรรถนะหลักสูตร

รายวิชา สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบ องค์กร หน่วยงาน ภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๓) การจัดการเรียนการสอน

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน ๕๓ คน
 ๒. ครูผู้สอนที่แผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน ๕๔ คน
 ๓. ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค
 วิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน ๕๔ คน

๔. ครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้
 ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕๔ คน

๕. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการ
 จัดการเรียนรู้ จำนวน ๓๗ คน

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ :

ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๓.๓) ผลสะท้อน :

คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับขององค์กร
 หน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน ๕๔ คน
 ๒. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา
 เป็นปัจจุบัน จำนวน ๕๔ คน

๓. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ
 การเรียนรู้ จำนวน ๕๔ คน

๔. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียน จำนวน ๕๔ คน

๕. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ
 จำนวน ๕๔ คน

๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ :

ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๔.๓) ผลสะท้อน:

ผู้ปกครองและผู้เรียนให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียนของ
 สถานศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๕) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑.๕.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
 จำนวน ๕๔ คน

๒. ครูผู้สอนที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี จำนวน ๕๔ คน

๓. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕๔ คน

๔. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๕๔ คน

๕. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน ๕๔ คน

๑.๕.๒) เชิงคุณภาพ :

ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๕.๓) ผลสะท้อน :

สถานศึกษามีครูผู้สอนที่มีสมรรถนะทั้งด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ซึ่งมีผลงานนวัตกรรมจากการประกวดได้เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับขององค์กร ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๖) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑.๖.๑) เชิงปริมาณ :

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔๕ ห้อง

๑.๖.๒) เชิงคุณภาพ :

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๖.๓) ผลสะท้อน :

ครู บุคลากร และผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีประสิทธิภาพสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่าย

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ดำเนินการได้ครบถ้วนทุกประเด็น

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงงานฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อม เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๒) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ดำเนินการครบถ้วนทุกประเด็น

๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อม เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๓) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ :

ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการใช้งานทุกระบบ

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้ดำเนินการครบถ้วนทุกประเด็น

๑.๓.๓) ผลสะท้อน :

ครู บุคลากร ผู้เรียน พึงพอใจต่อการบริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๔) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ :

ผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๔.๒) เชิงปริมาณ :

ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๔.๓) ผลสะท้อน :

ครู บุคลากร และผู้เรียนพึงพอใจต่อการใช้บริการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๕) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๑.๕.๑) เชิงปริมาณ :

ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานในสถานศึกษาเท่ากับ ๑๐๐ Mbps

๑.๕.๒) เชิงคุณภาพ:

ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ได้ดำเนินการครบถ้วนทุกประเด็น

๑.๕.๓) ผลสะท้อน :

ครู บุคลากร และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

๑. สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำนวน ๓ สาขา ได้แก่ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาการโรงแรม

๒. ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคีคิดเป็นร้อยละ ๑๘.๗๕

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้ดำเนินการครบถ้วนทุกประเด็น

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

สถานประกอบการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนที่เรียนระบบทวิภาคีเป็นที่ยอมรับและเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการในการรับเข้าทำงาน ผลการประเมินอยู่ใน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๒) จุดเด่น**๑. ด้านหลักสูตร**

๑.๑ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา คิดเป็นเท่ากับ ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๒ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและปรับปรุงรายวิชาเดิม ทุกสาขาวิชา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา คิดเป็นค่าคะแนนเท่ากับ ๓ คะแนน ระดับคุณภาพ **ดี**

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา คิดเป็นค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา คิดเป็นค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๒.๓ การจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาคิดเป็นค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ของสถานศึกษา คิดเป็นค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๒.๕ การพัฒนาตนเองและการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลการประเมิน
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา คิดเป็นค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๓. ด้านบริหารจัดการ

๓.๑ การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาผล
การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา คิดเป็นค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๓.๒ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษา คิดเป็นค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
คิดเป็นค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยุบริหาร ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ศึกษา คิดเป็นค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาผลการ
ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา คิดเป็นค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๔. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบวิภาคี ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา คิดเป็นค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๓.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือกำหนด
รายวิชาเพิ่มเติมให้ครบทุกสาขา

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา
หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมให้ครบทุกสาขา และมีการรายงานอย่างเป็นระบบ

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ
พัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมิน
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา จำนวน ๙๖ คน คิดเป็น
ร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เมื่อเทียบกับ
เกณฑ์การประเมินมีค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ใช้นโยบายในการบริหารจัดการสถานศึกษา
ในแนวทางเดียวกัน ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๒) การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :

สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน
จำนวน ๑๖ สาขาวิชา คิดร้อยละ ๑๐๐

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน
ดำเนินการได้ครบถ้วนทุกประเด็น

๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา
อาชีวศึกษา ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูเชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ศิษย์เก่า
ด้านงบประมาณและวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน ได้ครบทุกสาขาวิชา ผลการ
ประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ :

กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวนทั้งสิ้น ๔ กิจกรรม

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ :

กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา ดำเนินการครบถ้วนทุกประเด็น
ซึ่งการดำเนินการส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพ มีการประเมินโดยชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและ
เอกชนที่ได้รับการบริการจากวิทยาลัย

๑.๓.๓) ผลสะท้อน :

สถานศึกษาได้รับการยกย่องจากชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจากการ
ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาและกิจกรรมส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพ ผลการประเมินอยู่ในระดับ
คุณภาพ **ดีเลิศ**

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์
ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการ
ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยแบ่งเป็น

๑. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน ๑๔ ผลงาน

๒. โครงการของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. จำนวน ๕๖ ผลงาน

๓. โครงการของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. จำนวน ๙๑ ผลงาน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของนักเรียนนักศึกษา ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขัน แบ่งเป็น

๑. รางวัลระดับจังหวัด จำนวน ๔ ผลงาน
๒. รางวัลระดับภาค จำนวน ๑ ผลงาน

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

ได้รับการยอมรับจากองค์กร หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนยกย่อง และยอมรับในผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยของผู้เรียนที่เผยแพร่ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสถานศึกษา

๒) จุดเด่น

๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาคิดเป็นค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาคิดเป็นค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาคิดเป็นค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๒. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา คิดเป็นค่าคะแนน ๔ คะแนน ระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนเพิ่มขึ้น เพื่อสะท้อนถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในการให้ผู้เรียนได้มีความคิดสร้างสรรค์ประดิษฐ์ผลงานหรือนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับรางวัลในระดับภาค และระดับชาติ จนครบทุกสาขาวิชา

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และหาช่องทางในการเข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ตามเวทีต่างๆ ที่เป็นที่ยอมรับของสังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในการคิดค้นประดิษฐ์ผลงานหรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและนำมาซึ่งชื่อเสียงของผู้เรียนและสถานศึกษาทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ส่วนที่ ๕
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๑๐๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๔	๘
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๒๕			๙๒.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๕	๑๐
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๑	๓
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๕๒.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input checked="" type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ผู้ปฏิบัติการปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ผู้ปฏิบัติการปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน
 ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)
 ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๓	๙
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๖๐.๐๐

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)
 ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๙.๐๙
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๙๒
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๙๔.๑๕
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๕๒
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๐
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๖๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๕.๘๘
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)	
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาयरระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมี เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเป็นผู้ประกอบการใหม่และการเขียนแผนธุรกิจ ๒. โครงการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๓. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ๔. โครงการอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน ของนักเรียน นักศึกษาที่อยากจน ๕. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ๖. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี ๗. โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ๘. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ๙. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ๑๐. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและสำรวจ ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ๑๑. โครงการสร้างเครือข่ายการแนะแนวการศึกษา สายอาชีพและแนะแนวสัจจร ๑๒. โครงการบริการให้คำปรึกษา ๑๓. โครงการบริการสนเทศ
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ด้านการศึกษา ดูงาน)

<p>มาตรฐานและประเด็นการประเมิน</p>	<p>แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ๒. โครงการอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน ของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ๓. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ๔. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและสำรวจ ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ๕. โครงการบริการสนเทศ ๖. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ระดับ ปวช. ๗. โครงการกิจกรรมสร้างเสริมความเข้าใจ เกี่ยวกับศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-Cop)
<p>๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> ๑. โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาใหม่ ๒. โครงการทุกวันศุกร์สุขใจได้ธรรมะ ๓. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๔. โครงการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕. โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ๖. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ ๗. โครงการ ๑ คน ๑ ต้นเพื่อลดภาวะโลกร้อน ๘. โครงการปลูกจิตสำนึกวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๙. โครงการกิจกรรมหน้าเสาธง ๑๐. โครงการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่อต้าน ยาเสพติด ๑๑. โครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีวะและชมรม อิสระ ๑๒. โครงการแข่งกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ๑๓. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ๑๔. โครงการนัดพบผู้ปกครอง ๑๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา ๑๖. โครงการเยี่ยมบ้านพักนักเรียนนักศึกษา

<p>มาตรฐานและประเด็นการประเมิน</p>	<p>แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)</p>
	<p>๑๗. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ๑๘. โครงการชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา ๑๙. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๒๐. โครงการสอดส่องดูแลพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒๑. โครงการประกันอุบัติเหตุ ๒๒. โครงการปฐมพยาบาลและบริการทางสุขภาพ ๒๓. โครงการบริจาคโลหิต ๒๔. โครงการตรวจสุขภาพ ๒๕. โครงการกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๒๖. โครงการกิจกรรมวันเอดส์โลก</p>
<p>มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา</p>	
<p>๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p>	<p>๑. โครงการจัดตารางเรียนตารางสอน ๒. โครงการการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านสมรรถนะอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน</p>
<p>๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาบุคลากร ๒. โครงการสายใยสัมพันธ์ ๓. โครงการจัดจ้างครูต่างชาติ ๔. โครงการทัศนศึกษาดูงานภายในและต่างประเทศ ๕. โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔</p>
<p>๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ</p>	<p>๑. โครงการปรับภูมิทัศน์ภายในและภายนอก สถานศึกษา ๒. โครงการวัสดุอุปกรณ์สำหรับตกแต่งสถานที่ กิจกรรมและวันสำคัญ ๓. โครงการจัดทำป้ายชื่อพรรณพืชในวิทยาลัย อาชีวศึกษาสิงห์บุรี ๔. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ๕. โครงการจัดจ้างครูต่างชาติ ๖. โครงการทัศนศึกษาดูงานภายในและต่างประเทศ ๗. โครงการสายใยสัมพันธ์ ๘. โครงการพัฒนาบุคลากร</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๙. โครงการพัฒนาบุคลากร ๑๐.โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา ๑๑.โครงการบริการสนเทศ ๑๒.โครงการปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์กราฟิก ๑๓.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์แผนกวิชา ศิลปกรรม ๑๔.โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพและซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์ ๑๕.โครงการบริการอินเทอร์เน็ต ๑๖.โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการเรียน การสอน (G Suite For Education) ๑๗.โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS๒๐๑๖)
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ๒. โครงการขยายและยกระดับการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๓. โครงการบริหารและจัดการงานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา ๒. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาใหม่ ๓. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ๔. โครงการคลินิกเทคโนโลยี ๕. โครงการพัฒนาชีวิตด้วยจิตอาสา ๖. โครงการลงนามความร่วมมือและเชิดชูเกียรติ สถานประกอบการ
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑. โครงการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๑



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

ที่ ๕๒๑ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำหลักเกณฑ์ และแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพได้ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมและด้านปัจจัยพื้นฐาน โดยให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและรายงานต่อสาธารณชน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่เป็นระบบ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ดังต่อไปนี้

๑) คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายธีระพงษ์	วงศ์ประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒. นางทองพร	ฮวบหิน	กรรมการ
๓. นายสมโรจน์	พลายงาม	กรรมการ
๔. นายเดชชัย	วงศ์อุบล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๒) คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน (Common Data set)

๑. นายธีระพงษ์	วงศ์ประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒. นางทองพร	ฮวบหิน	กรรมการ
๓. นายเดชชัย	วงศ์อุบล	กรรมการ
๔. นายสมโรจน์	พลายงาม	กรรมการ
๕. นางสาวพิน	จำเดิม	กรรมการ
๖. นางสาวสลักจิต	มันจิตร	กรรมการ
๗. นางวราภรณ์	บุตตะคาม	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาววรรณิศา	สายสุ่ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำคู่มือและเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒. จัดทำปฏิทินจัดเก็บข้อมูลตามประเด็นการประเมิน

๓. รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๔. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อพิจารณาและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๕. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓) คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๕ ด้าน ๒๕ ประเด็นการประเมิน

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑. นางทองพราว	ฮวบหิ้น	ที่ปรึกษา
๒. นางจริยา	เครือสินธุ์	ประธานกรรมการ
๓. นางเบญจทิพย์	เชษฐพันธ์	กรรมการ
๔. นางอุศนา	ชูชัยมงคล	กรรมการ
๕. นางสาวสุกัญญา	แสงแก้ว	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรีญาภรณ์	ปินดาคำ	กรรมการ
๗. นายพงษ์สิทธิ์	พิริ	กรรมการ
๘. ครูที่ปรึกษาทุกชั้นปี		กรรมการ
๙. นางวรรณทนา	ไล้เลิศ	กรรมการ
๑๐. นางพัชรินทร์	จันทร์อินทร์	กรรมการ
๑๑. นางปราณี	แสงไข	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสุภาภรณ์	กัลยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. นายสมโรจน์	พลายงาม	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวเตชินี	เลิศเมือง	ประธานกรรมการ
๓. นางอุศนา	ชูชัยมงคล	กรรมการ
๔. นางจริยา	เครือสินธุ์	กรรมการ
๕. นายวิวรรณชัย	ฉันทะนิตย์	กรรมการ
๖. นางปราณี	แสงไข	กรรมการ
๗. นางสาวอรพรรณ	คงมัน	กรรมการ
๘. นายเอกชน	โพธินาม	กรรมการ
๙. นายวรุฒิ	สีมี	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุกัญญา	แสงแก้ว	กรรมการ
๑๑. นายพงษ์สิทธิ์	พิริ	กรรมการ
๑๒. นายณัฐพงศ์	ไยมาก	กรรมการ
๑๓. นางสุภาภรณ์	กัลยา	กรรมการ
๑๔. นางสาวนฤมล	สมหารวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวชฎาพร	แมนพวก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑. นายเดชชัย	วงษ์อุบล	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวสายฝน	แจ่มจุ	ประธานกรรมการ
๓. นางอนงค์ลักษณ์	เจตีย์	กรรมการ
๔. นางฐิติมา	วงษ์คำ	กรรมการ
๕. นางสาวพัชรีญาภรณ์	ปิ่นตาคำ	กรรมการ
๖. นางสาววราภรณ์	ทรงศิลป์	กรรมการ
๗. นางสาวธัตพร	เพ็ชต์ดวง	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวพัชราภรณ์	เครือหัต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑. นายเดชชัย	วงษ์อุบล	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวกัลยา	ชุติวัตร	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุภาวดี	ภิรมย์รัตน์	กรรมการ
๔. นางอนงค์ลักษณ์	เจตีย์	กรรมการ
๕. นางวารินท์ธร	ยิ่งศิริเกียรติ	กรรมการ
๖. นายชินตะวัน	บรรโล	กรรมการ
๗. นางยุพิน	บุญบันดาล	กรรมการ
๘. นางสาวนภาพร	กลิ่นน้ำหอม	กรรมการ
๙. นางฐิติมา	วงษ์คำ	กรรมการ
๑๐. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	กรรมการ
๑๑. นางสาวธรากุล	บุญประสพ	กรรมการ
๑๒. นางสาวธัตพร	เพ็ชต์ดวง	กรรมการ
๑๓. นางสาวนฤมล	สมหารวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวพัชราภรณ์	เครือหัต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑. นางทองพราว	ฮวบหิน	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวพันทิวา	ต้นประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุภาวดี	ภิรมย์รัตน์	กรรมการ
๔. นางอนงค์ลักษณ์	เจตีย์	กรรมการ
๕. นางวารินท์ธร	ยิ่งศิริเกียรติ	กรรมการ
๖. นายชินตะวัน	บรรโล	กรรมการ
๗. นางยุพิน	บุญบันดาล	กรรมการ
๘. นางสาวนภาพร	กลิ่นน้ำหอม	กรรมการ
๙. นางฐิติมา	วงษ์คำ	กรรมการ
๑๐. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	กรรมการ
๑๑. นางสาวธรากุล	บุญประสพ	กรรมการ
๑๒. นางสาวพัชรีญาภรณ์	ปิ่นตาคำ	กรรมการ
๑๓. นางสาวพัชราภรณ์	เครือหัต	กรรมการ

๑๔. นางสาวขวัญแก้ว	พงษ์พยัคฆ์	กรรมการ
๑๕. นายนรินทร์	บำเพ็ญ	กรรมการ
๑๖. นางวารินทร์ธร	ยิ่งศิริเกียรติ	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสาวนุชนาถ	ปานน่วม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑. นางทองพราว	ฮวบหิน	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวสุพัตรา	ทิพโรจน์	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุภาวดี	ภิรมย์รัตน์	กรรมการ
๔. นางอนงค์ลักษณ์	เจดีย์	กรรมการ
๕. นายชินตะวัน	บรรโล	กรรมการ
๖. นางยุพิน	บุญบันดล	กรรมการ
๗. นางสาวนภาพร	กลิ่นน้ำหอม	กรรมการ
๘. นางฐิติมา	วงษ์คำ	กรรมการ
๙. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	กรรมการ
๑๐. นางสาวธรากุล	บุญประสพ	กรรมการ
๑๑. นายนรินทร์	บำเพ็ญ	กรรมการ
๑๒. นายพงษ์สิทธิ์	พิริ	กรรมการ
๑๓. นางสุภาภรณ์	กัลยา	กรรมการ
๑๔. นางวารินทร์ธร	ยิ่งศิริเกียรติ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวสุนันทา	ไคว์สุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑. นางทองพราว	ฮวบหิน	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวสุพัตรา	ทิพโรจน์	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุภาวดี	ภิรมย์รัตน์	กรรมการ
๔. นางอนงค์ลักษณ์	เจดีย์	กรรมการ
๕. นายชินตะวัน	บรรโล	กรรมการ
๖. นางยุพิน	บุญบันดล	กรรมการ
๗. นางสาวนภาพร	กลิ่นน้ำหอม	กรรมการ
๘. นางฐิติมา	วงษ์คำ	กรรมการ
๙. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	กรรมการ
๑๐. นางสาวธรากุล	บุญประสพ	กรรมการ
๑๑. นายนรินทร์	บำเพ็ญ	กรรมการ
๑๒. นายพงษ์สิทธิ์	พิริ	กรรมการ
๑๓. นางสุภาภรณ์	กัลยา	กรรมการ
๑๔. นางวารินทร์ธร	ยิ่งศิริเกียรติ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวสุนันทา	ไคว์สุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑. นายสมโรจน์	พลาญงาม	ที่ปรึกษา
๒. นางเบญจทิพย์	เชษฐพันธ์	ประธานกรรมการ
๓. นางจรรยา	เครือสินธุ์	กรรมการ
๔. นางปราณี	แสงไข	กรรมการ
๕. นางสุภาภรณ์	กัลยา	กรรมการ
๖. ครูที่ปรึกษาทุกชั้นปี		กรรมการ
๗. นางสาวสุกัญญา	แสงแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางพัชรินทร์	จันทร์อินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือ

ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑. นางทองพราว	ฮวบหิน	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวพันทิวา	ตันประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุวารี	ยิ่งนอก	กรรมการ
๔. นางสาวพัชรีญาภรณ์	ปิ่นตาคำ	กรรมการ
๕. นางสาวนุชนาถ	ปานน่วม	กรรมการ
๖. นางวารินทร์ธร	ยิ่งศิริเกียรติ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวขวัญแก้ว	พงษ์พยัคฆ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ประเด็นการประเมินย่อยที่ ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑. นางทองพราว	ฮวบหิน	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวพันทิวา	ตันประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุภาวดี	ภิรมย์รัตน์	กรรมการ
๔. นางอนงค์ลักษณ์	เจดีย์	กรรมการ
๕. นายชินตะวัน	บรรโล	กรรมการ
๖. นางยุพิน	บุญบันดล	กรรมการ
๗. นางสาวนภาพร	กลั่นน้ำหอม	กรรมการ
๘. นางฐิติมา	วงษ์คำ	กรรมการ
๙. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	กรรมการ
๑๐. นางสาวธรากุล	บุญประสพ	กรรมการ
๑๑. นางสาวพัชรีญาภรณ์	ปิ่นตาคำ	กรรมการ
๑๒. นางสาวนุชนาถ	ปานน่วม	กรรมการ
๑๔. นางวารินทร์ธร	ยิ่งศิริเกียรติ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวขวัญแก้ว	พงษ์พยัคฆ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ครูผู้สอน

ประเด็นการประเมินย่อยที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการประเมินย่อยที่ ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

ประเด็นการประเมินย่อยที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑. นางทองพราว	ฮวบหิน	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวสุพีร์	สุริยะ	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวกัลยา	ชูติวัตร	กรรมการ
๔. นางวารินทร์ธร	ยิ่งศิริเกียรติ	กรรมการ
๕. นางสาวพันทิวา	ตันประเสริฐ	กรรมการ
๖. นางสาวธรากุล	บุญประสพ	กรรมการ
๗. นายปภาณ	ภูจอมเพชร	กรรมการ
๘. นายวรวุฒิ	สีมี	กรรมการ
๙. นางสาวพัชรีญาภรณ์	ปินดำคำ	กรรมการ
๑๐. นางสาวนฤมล	สมหารวงศ์	กรรมการ
๑๑. นายนนทพล	นนทชัย	กรรมการ
๑๒. นางสาวธัตพร	เพ็ชต์ดวง	กรรมการ
๑๓. นายนรินทร์	บำเพ็ญ	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุภาณี	ธรรมเกษร	กรรมการ
๑๕. นางสาวขวัญแก้ว	พงษ์พยัคฆ์	กรรมการ
๑๖. นางสาวพัชราภรณ์	เครือทัด	กรรมการ
๑๗. นายพงษ์สิทธิ์	พิริ	กรรมการ
๑๘. นางยุพา	บรรโล	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางจุฑารัตน์	พักขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการประเมินย่อยที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑. นายเดชชัย	วงศ์อุบล	ที่ปรึกษา
๒. นางวารภรณ์	บุตตะคาม	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวพิณ	จำเต็ม	กรรมการ
๔. นางเกษร	เปรมทอง	กรรมการ
๕. นายนรินทร์	บำเพ็ญ	กรรมการ
๖. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๗. นางกันยารัตน์	ผิวผ่อง	กรรมการ
๘. นางสาวณภัทรา	เฉลิมวัฒน์	กรรมการ
๙. นางสาววรรณิศา	สายสุ่ม	กรรมการ
๑๐. นางสาวธัญยฉัตร	พัทธ์มณีเพชร	กรรมการ
๑๑. นางสาวอัจฉรา	ธูปบูชากร	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางพัชรินทร์	อ่ำจิ้น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินย่อยที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. นายเดชชัย	วงศ์อุบล	ที่ปรึกษา
๒. นายนรินทร์	บำเพ็ญ	ประธานกรรมการ
๓. นายปภาณ	ภูจอมเพชร	กรรมการ
๔. นายวรุฒิ	สีมี	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวสุภาณี	ธรรมเกษร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นการประเมินที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑. นางทองพราว	ฮวบหิน	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวสุวาริ	ยิ่งนอก	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวสินีนานา	กิตติกุล	กรรมการ
๔. นางเบญจทิพย์	เชษฐพันธ์	กรรมการ
๕. นางวารินทร์ธร	ยิ่งศิริเกียรติ	กรรมการ
๖. นางสาวพันทิวา	ตันประเสริฐ	กรรมการ
๗. นางสาวอรพรรณ	คงมัน	กรรมการ
๘. นางสาวสายฝน	แจ่มจู่	กรรมการ
๙. นายเอกชน	โพธินาม	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุกัญญา	แสงแก้ว	กรรมการ
๑๑. นางสาวพัชรีญาภรณ์	ปิ่นดาต่า	กรรมการ
๑๒. นางกัญยรัตน์	ผิวผ่อง	กรรมการ
๑๓. นางสาวขวัญแก้ว	พงษ์พยัคฆ์	กรรมการ
๑๔. นางพัชรีพร	อำจิ้น	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุภาณี	ธรรมเกษร	กรรมการ
๑๖. นางพัชรินทร์	จันทร์อินทร์	กรรมการ
๑๗. นางสาวนิรมล	แก้วม่วง	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวนุชนาถ	ปานน่วม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑. นายเดชชัย	วงศ์อุบล	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวอัจฉรา	ฐปบุชากร	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวสินีนานา	กิตติกุล	กรรมการ
๔. นางเบญจทิพย์	เชษฐพันธ์	กรรมการ
๕. นางมกรา	ทรัพย์เจริญ	กรรมการ
๖. นางสาวสุพิร์	สุริยะ	กรรมการ
๗. นางสาวสมฤทัย	ทรัพย์สม	กรรมการ
๘. นางสาวสุพัตรา	ทิพโรจน์	กรรมการ
๙. นางสาวสายฝน	แจ่มจู่	กรรมการ
๑๐. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการ
๑๑. นางสาวนิรมล	แก้วม่วง	กรรมการ

๑๒. นายวรวิฑู	สีมี	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุกัญญา	แสงแก้ว	กรรมการ
๑๔. นางสาวรัชชีย์	ทองภู	กรรมการ
๑๕. นายพงษ์สิทธิ์	พิริ	กรรมการ
๑๖. นางสาวชนิษฐา	สุวรรณวัฒน์กุล	กรรมการ
๑๗. นางจุฑารัตน์	พิทขาว	กรรมการ
๑๘. นางสาวกมลลักษณ์	ทรัพย์ทวี	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุวารี	ยี่งนอก	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางพัชรินทร์	อำจัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑. นายสมโรจน์	พลายงาม	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวสมฤทัย	ทรัพย์สม	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวเตชินี	เลิศเมือง	กรรมการ
๔. นางสาวพัชรีย์ภรณ์	ปิ่นตาคำ	กรรมการ
๕. นางสาวสุกัญญา	แสงแก้ว	กรรมการ
๖. นางสาวนิรมล	แก้วม่วง	กรรมการ
๗. นางสาวนฤมล	สมหารวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวสัชฌุกร	เชื้อปุย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๑. นางทองพราว	ฮวบหิน	ที่ปรึกษา
๒. นายวรวิฑู	สีมี	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวพิณ	จำเดิม	กรรมการ
๔. นางศรีฟ้า	จ่างสกุล	กรรมการ
๕. นางวารินทร์ธร	ยิ่งศิริเกียรติ	กรรมการ
๖. นายณัฐพงศ์	ไยมาก	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาณี	ธรรมเกษร	กรรมการ
๘. นายันทพล	นนทชัย	กรรมการ
๙. นางสาวสุพิร์	สุริยะะ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางจุฑารัตน์	พิทขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑. นางทองพราว	ฮวบหิน	ที่ปรึกษา
๒. นายวรวิฑู	สีมี	ประธานกรรมการ
๓. นางเบญจทิพย์	เชษฐพันธ์	กรรมการ
๔. นางศรีฟ้า	จ่างสกุล	กรรมการ
๕. นายนรินทร์	บำเพ็ญ	กรรมการ
๖. นายเอกชน	โพธินาม	กรรมการ
๗. นายปภาณ	ภูจอมเพชร	กรรมการ
๘. นางสาวอรพรรณ	คองมัน	กรรมการ

๙. นายณัฐพงศ์	โยமாக	กรรมการ
๑๐. นางดวงฤทัย	พลพุ่ม	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุภาณี	ธรรมเกษร	กรรมการ
๑๒. นางสาวจุฑารัตน์	ศรีแสง	กรรมการ
๑๓. นายนันทพล	นนทชัย	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุพีร์	สุริยะ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางจุฑารัตน์	ฟักขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑. นางทองพราว	ฮวบหิน	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวพิณ	จำเดิม	ประธานกรรมการ
๓. นายนันทพล	นนทชัย	กรรมการ
๔. นายณัฐพงศ์	โยமாக	กรรมการ
๕. นางจุฑารัตน์	ฟักขาว	กรรมการ
๖. นางสาวสุภาณี	ธรรมเกษร	กรรมการ
๗. นายวรวุฒิ	สีมี	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวสุนันทา	ไคว้สุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑. นายเดชชัย	วงษ์อุบล	ที่ปรึกษา
๒. นายนรินทร์	บำเพ็ญ	ประธานกรรมการ
๓. นายปภาณ	ภูจอมเพชร	กรรมการ
๔. นายวรวุฒิ	สีมี	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวสุภาณี	ธรรมเกษร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามประเด็นการประเมินที่ได้รับมอบหมาย
๒. รวบรวมข้อมูล หลักฐานตามประเด็นการประเมินให้ครบถ้วนสมบูรณ์
๓. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓) คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับแผนกวิชา

๑. นางทองพราว	ฮวบหิน	ที่ปรึกษา
๒. นายเดชชัย	วงษ์อุบล	ที่ปรึกษา
๓. นายสมโรจน์	พลายงาม	ที่ปรึกษา

๓.๑ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๑. นางยุพิน	บุญบันดล	ประธานกรรมการ
๒. นางเบญจทิพย์	เชษฐพันธ์	กรรมการ
๓. นางปราณี	แสงไข	กรรมการ
๔. นางสาวชลธิชา	กลิ่นหวล	กรรมการ
๕. นางสาวพิณ	จำเดิม	กรรมการ
๖. นางสาวสุพัตรา	ทิพโรจน์	กรรมการ

๗. นายณัฐพงศ์	โยமாக	กรรมการ
๘. นางสาวณภัทรา	เฉลิมวัฒน์	กรรมการ
๙. นางสาวนฤมล	สมหารวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑. นางวารินทร์ธร	ยิ่งศิริเกียรติ	ประธานกรรมการ
๒. นางยุพา	บรรโล	กรรมการ
๓. นายวิวรรธนชัย	ฉันทะนิตย์	กรรมการ
๔. นางสาวสุพีร์	สุริยะ	กรรมการ
๕. นางสาวเตชินี	เลิศเมือง	กรรมการ
๖. นายนรินทร์	บำเพ็ญ	กรรมการ
๗. นางสาวสุพีร์	สุริยะ	กรรมการ
๘. นายวรุฒิ	สีมี	กรรมการ
๙. นายปภาณ	ภูจอมเพชร	กรรมการ
๑๐. นางวารภรณ์	บุตตะคาม	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓ แผนกวิชาการบัญชี		
๑. นางอนงค์ลักษณ์	เจตีย์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสินีนภา	กิตติกุล	กรรมการ
๓. นางมกรา	ทรัพย์เจริญ	กรรมการ
๔. นางอุศนา	ชูชัยมงคล	กรรมการ
๕. นางจริยา	เครือสินธุ์	กรรมการ
๖. นางสาวอัจฉรา	ธูปบุชากร	กรรมการ
๗. นางสาวสมฤทัย	ทรัพย์สม	กรรมการ
๘. นางศรีฟ้า	จ่างสกุล	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔ แผนกวิชาการตลาด		
๑. นางสาวสุภาวดี	ภิรมย์รัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางเพ็ญรุ่ง	วีระพงษ์	กรรมการ
๓. นางสาวสายฝน	แจ่มจุ	กรรมการ
๔. นางกนิยรัตน์	ผิวผ่อง	กรรมการ
๕. นางสาวธัตถพร	เพ็ชต์ดวง	กรรมการ
๖. นางสาวสุวาริ	ยิ่งนอก	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ		
๑. นางจิตติมา	วงษ์คำ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพัชรีญาภรณ์	ปินตาคำ	กรรมการ
๓. นางสาวนิรมล	แก้วม่วง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ แผนกวิชาวิจิตรศิลป์		
๑. นายชินตะวัน	บรรโล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัลยา	ชุตีวัตร	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก		
๑. นางสาวธรรากุล	บุญประสพ	ประธานกรรมการ

๒. นายนันทพล	นนทชัย	กรรมการ
๓. นายเอกชน	โพธินาม	กรรมการและเลขานุการ

๓.๘ แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

๑. นางสาวนภาพร	กลิ่นน้ำหอม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพันทิวา	ต้นประเสริฐ	กรรมการ
๓. นายพงษ์สิทธิ์	พิริ	กรรมการ
๔. นางสาวสุกัญญา	แสงแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๓.๙ แผนกวิชาคหกรรมฐานวิทยาศาสตร์ (วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์สิงห์บุรี)

๑. นางสาวแก้วพรรษา	มีใจเย็น	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัชนีย์	ทองภู	กรรมการ
๓. นางสาวธนาภรณ์	เชาว์สุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวสลักจิตร์	มันจิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษา วิเคราะห์ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ วางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอนการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับแผนกวิชา

๒. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลข้อมูลของแผนกวิชา
๓. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเคร่งครัด เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายธีระพงษ์ วงศ์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : 643 ถนนนายจันทนวดเขี้ยว ตำบลบางพุทรา **ปวช. - ปวส.**

อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี 16000

โทร: 036512515

E-mail: singburi03@vec.mail.ac.th



ผู้อำนวยการ นายธีระพงษ์ วงศ์

ประเสริฐ

โทร 090-5596699

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564

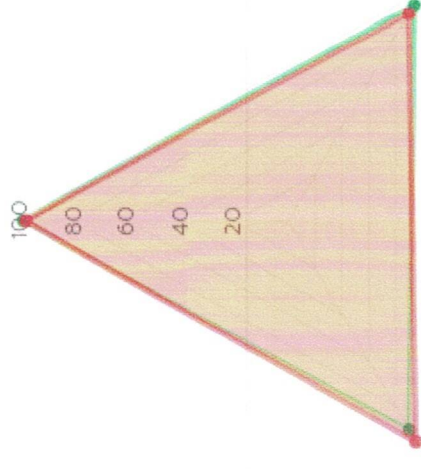
ระดับคุณภาพ

95.88

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่		2563	2564	
		Score	Score	
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์		98.18	99.09	
2. การจัดการอาชีวศึกษา		90.24	94.15	
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		95.00	90.00	
รวม		94.43	95.88	

ปี 2563 ปี 2564

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์



การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การจัดการอาชีวศึกษา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

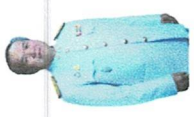
จำนวนครู

ที่อยู่ : 643 ถนนนายจันทนวดเขี้ยว ตำบลบางพุทรา **ปวช. - ปวส.**

อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี 16000

โทร: 036512515

E-mail: singburi03@vec.mail.ac.th



ผู้อำนวยการ นายธีระพงษ์ วงศ์

ประเสริฐ

โทร 090-5596699

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับคุณภาพ

95.88

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่				
		2563	2564	
		Score	Score	
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์				
		98.18	99.09	
2. การจัดการอาชีวศึกษา				
		90.24	94.15	
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
		95.00	90.00	
รวม		94.43	95.88	

ประเด็นที่	2563	2564
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	100.00	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	84.00	92.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100.00	100.00
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	52.00	52.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59	100.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80.00	60.00