



ประกาศวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
เรื่อง แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา
และเป็นแนวทางในการประพฤติทางจริยธรรมสำหรับสถานศึกษา

.....

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี กำหนดแนวทางปฏิบัติตนจริยธรรม (Do's and Don't) หรือการปฏิบัติที่ควรทำและไม่ควรทำของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับภารกิจที่ปฏิบัติอยู่ เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปใช้ โดยต้องรักษাজริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ และต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม ให้บุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี รับทราบและถือกันปฏิบัติโดยทั่วกัน ดังนี้

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๑.ตระหนักและยึดมั่นในหลักการของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและวันสำคัญอย่างสร้างสรรค์ แนวปฏิบัติ เข้าร่วมและจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างสมเกียรติ โดยมุ่งเน้นการให้ความรู้ทางประวัติศาสตร์และซาบซึ้งในพระราชกรณียกิจอย่างแท้จริง ๒. บูรณาการ การสอนเรื่อง ระบอบประชาธิปไตยฯ ผ่านกระบวนการในห้องเรียน แนวปฏิบัติ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจสิทธิหน้าที่ และเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและเคารพผู้อื่น ๓. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามกฎหมายเพื่อเป็นแบบอย่าง แนวปฏิบัติ เคารพกฎหมาย รักษาวินัยจราจร ไปใช้สิทธิเลือกตั้งทุกระดับ และรณรงค์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของส่วนรวมและการทำหน้าที่ของพลเมืองไทย	๑. ใช้ห้องเรียนหรือพื้นที่โรงเรียนชั้นนำหรือโจมตีประเด็นทางการเมืองส่วนบุคคล แนวปฏิบัติ ไม่ควรนำความเชื่อหรือฝักใฝ่ทางการเมืองส่วนตัวมาใส่ร้าย เสียดสี หรือกดดันให้นักเรียนต้องคิดเห็นคล้อยตามในระหว่างการเรียนการสอน (ควรดำรงความเป็นกลางทางการเมืองในฐานะข้าราชการ) ๒. แสดงพฤติกรรมหรือวาจาที่ลดทอนความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ แนวปฏิบัติ ไม่แสดงออกด้วยคำพูด ข้อความ หรือสัญลักษณ์ในลักษณะดูหมิ่น บิดเบือน หรือลบหลู่สถาบันหลักของประเทศ ไม่ว่าจะในสถานศึกษาหรือบนสื่อสังคมออนไลน์ส่วนตัว ๓. นินทาหรือสนับสนุนกลุ่มบุคคลที่กระทำการบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติ แนวปฏิบัติ ไม่เข้าร่วม สนับสนุน หรือใช้ตำแหน่งหน้าที่อำนวยความสะดวกให้การเคลื่อนไหวใด ๆ ที่มุ่งทำลายความสงบเรียบร้อย สถาบันหลัก หรือการปกครองระบอบประชาธิปไตยฯ

๒. ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๑. ตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในหน้าที่ราชการและการเป็นข้าราชการที่ดี แนวปฏิบัติ อุทิศเวลาและปฏิบัติหน้าที่ การบริหาร การสอน การปฏิบัติงาน เต็มเวลาตามเวลาราชการ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบรวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถและกล้ารับผิดชอบ ในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ หน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ จากบุคคล หรือ หน่วยงานที่มีหน้าที่ในการตรวจสอบ เข้าทำงานตรงต่อเวลา ๒. โปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเงิน และการประเมินผลการเรียน แนวปฏิบัติ ปฏิบัติตามระเบียบพัสดุและการเงินของทางราชการอย่างเคร่งครัด เปิดเผยข้อมูลตรวจสอบได้ตลอดจนตัดเกรดและประเมินผลนักเรียนอย่างตรงไปตรงมาตามเกณฑ์ชี้วัดจริง ไม่เอนเอียงตามความพึงพอใจส่วนตัว ๓. ปกป้องและรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของสถานศึกษาและนักเรียน แนวปฏิบัติ คอยสอดส่องและช่วยประหยัดพลังงาน สาธารณูปโภค หรือดูแลรักษาครุภัณฑ์ของโรงเรียน เสมือนเป็นของตนเอง รวมถึงแจ้งเบาะแสหรือ ทักท้วงเมื่อพบเห็นพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยงต่อการทุจริต ในองค์กร	๑. เบียดบังเวลาราชการ ทรัพยากร หรือทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว แนวปฏิบัติ ไม่นำวัสดุอุปกรณ์ ของโรงเรียน (เช่น กระดาษ ปรี้นเตอร์ ฯลฯ) กลับไปใช้ที่บ้าน และ ไม่ใช้ชั่วโมงสอน หรือ เวลาราชการในการทำธุรกิจส่วนตัว ไลฟ์สดขายของ เทรดหุ้น หรือทำคอนเทนต์ออนไลน์เพื่อประโยชน์ส่วนบุคคล ๒. แสวงหาประโยชน์มิชอบ เงินแปะเจี๊ยะ หรือรับของขวัญที่มีค่าเกินสมควรจากผู้ปกครอง แนวปฏิบัติ ไม่เรียกรับเงิน หรือ ผลประโยชน์ใด ๆ เพื่อแลกกับการรับนักเรียนเข้าเรียน หรือสลับห้องเรียนและหลีกเลี่ยงการรับของขวัญ/ของกำนัลที่มีมูลค่าสูงจากผู้ปกครองนักเรียนในสายชั้นที่ตนเองมีส่วนได้ส่วนเสียในการให้คะแนนหรือตัดสินผลการเรียน ๓. ปลอ่ยปละละเลย ละทิ้งหน้าที่การสอน หรือละเว้นการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน แนวปฏิบัติ ไม่ปล่อยให้ห้องเรียนว่างโดยไม่มีการมอบหมายงาน หรือเดินออกจากห้องเรียนไปทำธุระส่วนตัวเป็นเวลานานจนอาจเกิดอุบัติเหตุแก่นักเรียน รวมถึงไม่ละเลยเมื่อผู้ปกครองหรือนักเรียนมาติดต่อสอบถามความคืบหน้าทางการศึกษา

๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม กล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๑. ปฏิเสธการให้สินบนทุกประเภททั้งทางตรงและทางอ้อม กล้าหักท้วงและรายงานเมื่อพบเห็นการกระทำที่ไม่ถูกต้องหรือการทุจริต แนวปฏิบัติ เมื่อพบเห็นพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยง เช่น การทุจริตงบประมาณ การลวงละเมิดสิทธินักเรียน หรือ การกลั่นแกล้งกันในองค์กร ให้กล้าที่จะหักท้วงตามช่องทางที่ถูกต้อง หรือรายงานต่อผู้บังคับบัญชาโดยไม่หวั่นเกรงต่ออิทธิพลเพื่อรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม พึงระลึกไว้ว่ารูปแบบของการให้สินบนไม่จำเป็นต้องเป็นตัวเงินเสมอไปและอาจมาในรูปแบบการใช้อิทธิพลครอบงำการตัดสินใจ ๒. กล้าตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเพื่อความปลอดภัยและประโยชน์สูงสุดของนักเรียน แนวปฏิบัติ ในสถานการณ์วิกฤตหรือเร่งด่วน (เช่น เด็กบาดเจ็บ, เกิดภัยพิบัติ, หรือเด็กถูกรุกล่มรังแกจากทางบ้าน) ให้กล้าตัดสินใจช่วยเหลือทันทีตามหลักมนุษยธรรมและวิชาชีพ โดยไม่ต้องรอคำสั่งอย่างเป็นทางการจนสายเกินไป ๓. กล้าเสนอแนะไอเดียและวิธีการสอนใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา แนวปฏิบัติ ร่วมแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมอย่างสร้างสรรค์ กล้านำเสนอเทคนิคการสอนใหม่ ๆ หรือระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม แม้ว่าจะเป็น การเปลี่ยนแปลงจากวิธีเดิม ๆ ที่เคยทำมาก็ตาม	๑. ลังเล ละเลยหรือเพิกเฉย ที่จะแจ้งเรื่องที่มีหรืออาจจะมี ความขัดแย้งทางผลประโยชน์หรือเกิดการทุจริต หรือร่วมสมรู้ร่วมคิดเพียงเพราะความเกรงใจหรือกลัวมีปัญหา แนวปฏิบัติ ไม่ทำตัวเป็น “ทองไม่รู้ร้อน” หรือเซ็นอนุมัติโครงการ/ตรวจรับพัสดุที่รู้ทั้งรู้ว่ามี ความผิดปกติเพียงเพราะเกรงใจเพื่อนร่วมงาน หรือกลัวถูกผู้บังคับบัญชาเพ่งเล็ง ๒. ใช้คำว่า “กล้าแสดงออก” มาบังหน้าเพื่อก้าวร้าวเสียดยี่สิบ หรือโจมตีผู้อื่น แนวปฏิบัติ ไม่ใช่เวทีประชุมหรือสื่อสังคมออนไลน์ แสดงความคิดเห็นในลักษณะก้าวร้าว หยาดคาย หรือใช้อารมณ์ส่วนตัวโจมตีบุคคลอื่น โดยอ้างว่าตนเองเป็นคนตรง ๆ หรือเป็นความกล้าแสดงออก ๓. ดื้อรั้น ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นหรือข้อท้วงติงที่ถูกต้องของผู้อื่น แนวปฏิบัติ ไม่ยึดมั่นในความคิดของตนเองจนละเลย ระเบียบ กฎหมาย หรือคำแนะนำที่ชอบด้วยกฎหมายของผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน เพียงเพื่อต้องการเอาชนะหรือแสดงตนว่ามีอำนาจตัดสินใจ

๕. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน เสียสละ

ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๑. ร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมส่วนรวมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี และชุมชนด้วยความเต็มใจ แจ้งผู้บังคับบัญชา หากพบกรณีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ แนวปฏิบัติ อุทิศร่างกาย สติปัญญา หรือเวลาในการร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เช่น งานจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัย หรือ การดูแลนักเรียนในกิจกรรมนอกเวลาเรียน โดยไม่คิดถึงแต่ค่าตอบแทนหรือผลประโยชน์ส่วนตน ๒. จัดสรรทรัพยากร ทุนการศึกษา และโอกาสแก่นักเรียนอย่างโปร่งใสตามเกณฑ์ แนวปฏิบัติ บริหารจัดการและมอบโอกาสต่าง ๆ (เช่น ทุนการศึกษา โควตาศึกษาต่อ ที่นั่งในกิจกรรมสำคัญหรือการเป็นตัวแทนของสถานศึกษา) ให้แก่นักเรียนโดยพิจารณาจากเกณฑ์ความเหมาะสม ความเดือดร้อน หรือความสามารถของเด็กอย่างแท้จริง ๓. ดูแลรักษาทรัพย์สินส่วนรวมของสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ แนวปฏิบัติ มีจิตสำนึกในการใช้และรักษาของส่วนรวม เช่น ปิดไฟ-ปิดแอร์เมื่อใช้งานเสร็จ ช่วยดูแลความสะอาดเรียบร้อยของห้องเรียน/ห้องสมุด และช่วยสอดส่องไม่ให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สินของทางราชการ	๑. ล้อคโควตาหรือเอื้อประโยชน์ให้แก่ลูกหลานญาติพี่น้อง หรือศิษย์สนิทเป็นการส่วนตัว เรียกรับซึ่งผลประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งนำมาให้เกิดการทุจริตเสียหาย ไม่โปร่งใส และ เป็นธรรมแก่ทางราชการ แนวปฏิบัติ ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาผลประโยชน์ ส่วนตัว ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม เช่น อุปถัมภ์หรือลัดคิวในการแจกทุนการศึกษา ปรับเพิ่มคะแนน หรือให้สิทธิพิเศษแก่เด็กที่เป็นลูกหลานของเพื่อนครู ผู้บริหาร หรือผู้ปกครองที่มีความใกล้ชิดสนิทสนมเป็นพิเศษ ๒. ปฏิเสธการช่วยเหลือ หรืองานส่วนรวมโดยอ้างว่า “ไม่ใช่หน้าที่ของตน” แนวปฏิบัติ ไม่ทำตัวเละเลยต่องานส่วนรวมที่ส่งผลกระทบต่อภาพรวมของสถานศึกษา เช่น มองข้ามเมื่อเห็นน้ำท่วมขัง ขยะเรี่ยราด หรืออุปกรณ์ชำรุด โดยคิดว่าตนเองไม่ได้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในส่วนนั้น ๓. นำทรัพยากรหรือสิ่งของส่วนรวมที่จัดไว้ให้นักเรียน/สถานศึกษา มาเป็นของตนเองหรือพวกพ้อง แนวปฏิบัติ ไม่นำของราชการ ของบริจาค ที่จัดสรรไว้ให้สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา กลับไปใช้หรือแจกจ่ายกันเอง ตลอดจนไม่ยึดครองพื้นที่ส่วนรวมของสถานศึกษามาใช้ประโยชน์เฉพาะกลุ่มตนเอง โดยไม่ได้รับอนุญาต

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ ทันต่อเวลา และสถานการณ์ คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๑. ออกแบบและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง ให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินงานต่าง ๆ ภายในหน่วยงานแก่เพื่อนร่วมงาน และหน่วยงานเกี่ยวข้อง แนวปฏิบัติ ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ ใส่ใจ รับผิดชอบ รวดเร็ว ทันเวลา ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยเคร่งครัด เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย โดยวิธีการ กระบวนการที่ถูกต้อง และเป็นธรรม มีการเตรียมการสอนล่วงหน้า ใช้สื่อเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความสนใจ และปรับปรุงวิธีการสอนให้เหมาะสมกับ ศักยภาพและความแตกต่างของเด็กแต่ละคนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด ใช้งบประมาณ ทรัพย์สิน สิทธิและประโยชน์ที่ทางราชการจัดให้ด้วยความสุจริต คุ้มค่า และไม่ฟุ่มเฟือย ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ตลอดจนกฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เป็น อุปสรรคต่อการบริหารงาน ๒. ติดตาม วิเคราะห์ และซ่อมเสริมนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์อย่างใส่ใจ แนวปฏิบัติ เมื่อพบว่านักเรียน นักศึกษา มีผลการเรียนต่ำหรือมีปัญหาด้านการเรียนรู้ ต้องมุ่งมั่นหา แนวทางช่วยเหลือ เช่น จัดสอนซ่อมเสริม ให้ คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อแก้ปัญหา ไม่ปล่อยทิ้ง ๓. มุ่งมั่นพัฒนาตนเองทางวิชาชีพเพื่อนำความรู้มา ปรับใช้กับห้องเรียน แนวปฏิบัติ เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกับเพื่อนครู และศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ โดยมีเป้าหมายสุดท้ายคือการนำความรู้นั้น ลงไปสร้างประโยชน์และยกระดับคุณภาพของ นักเรียน นักศึกษาในความดูแล	๑. ตั้งใจละทิ้งการสอนในห้องเรียน นำปัญหาส่วนตัว มาเป็นอุปสรรคในการทำงาน แนวปฏิบัติ ไม่ปฏิเสธการอธิบายเนื้อหาสำคัญใน เวลาเรียน หรือแก้ข้อสงสัยให้เข้าใจยากในห้องเรียน ไม่ยึดติดกับแนวปฏิบัติเดิม ๆ ไม่พัฒนาการ ปฏิบัติงาน ปฏิเสธ หลีกเลียง เกี่ยงงาน ทั้งงาน ประจำและงานอื่นที่นอกเหนือ ขาดการพัฒนา ตนเอง หรือพัฒนาตนเองโดยใช้เวลา และ งบประมาณราชการ แต่ไม่นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการ พัฒนางาน ทอดทิ้งภาระงานให้เพื่อนร่วมงาน ไม่ใส่ใจทำงานให้บรรลุเป้าหมายที่ทีมมอบหมาย โดยมี ผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของทีม ๒. มุ่งทำแต่เอกสารประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ จน ทั้งห้องเรียนและเวลาของนักเรียน นักศึกษา แนวปฏิบัติ ไม่ใช้เวลาส่วนใหญ่ในช่วงสอนไปกับการนั่งทำเอกสาร แฟ้มผลงาน หรือปล่อยให้ นักเรียน นักศึกษาทำแต่งานอิสระ (ใบงาน) โดยไม่มีการสอน เพียงเพื่อนำเวลาไปสร้างผลงานประกวด หรือทำวิทยฐานะส่วนตัว ๓. ปล่อยเกรด หรือ “ปล่อยผ่าน” นักเรียน นักศึกษาอย่างไม่มีมาตรฐาน เพื่อให้สถิติของ สถานศึกษาดูดี แนวปฏิบัติ ไม่แก้คะแนน ปรับเกรด หรือช่วยให้นักเรียน นักศึกษา สอบผ่านอย่างง่ายดาย โดยที่ นักเรียน นักศึกษา ยังไม่มีความรู้จริง เพียงเพราะ ต้องการตัดปัญหา ไม่อยากเหนื่อยสอนซ่อมเสริม หรือเพื่อทำยอดตัวเลขผลสัมฤทธิ์ “ผักชีโรยหน้า” ส่งผู้บริหาร

๖. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติโดยการใช้ความรู้สึก หรือ ความสัมพันธ์ส่วนตัว

ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๑. บังคับใช้กฎระเบียบและเกณฑ์การให้คะแนนกับนักเรียน นักศึกษาทุกคนอย่างเท่าเทียม ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการทุกคนโดยไม่เลือกปฏิบัติ แนวปฏิบัติ ปฏิบัติตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลอย่างตรงไปตรงมา ตรวจสอบข้อสอบหรือให้คะแนนตามความจริง และบังคับใช้ระเบียบวินัยของสถานศึกษาโดยมีอัตราที่เท่าเทียม ปราศจากอคติและไม่เลือกปฏิบัติต่อบุคคล ให้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้มาติดต่ออย่างถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน คำนึงถึงประโยชน์ของผู้มาติดต่อเป็นสำคัญ วางตัวเป็นกลางทางการเมืองอย่างเป็นมาตรฐานเดียวกัน ไม่มีการยกเว้นให้ใครเป็นพิเศษ ๒. กระจายโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมและการแสดงออกอย่างทั่วถึง แนวปฏิบัติ เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ทุกคนมีสิทธิ์สมัครเข้าร่วมกิจกรรม คัดเลือกเป็นตัวแทนหรือทำหน้าที่สำคัญในห้องเรียน (เช่น หัวหน้าห้อง, ตัวแทนถือพาน) โดยพิจารณาจากความพร้อม ความตั้งใจ หรือใช้ระบบหมุนเวียน เพื่อไม่ให้โอกาสกระจุกอยู่เฉพาะเด็กกลุ่มเดิม ๆ ๓. ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน นักศึกษา ทุกคนด้วยความเอาใจใส่ที่เท่ากัน แนวปฏิบัติ ให้คำปรึกษา แนะนำ และต้อนรับนักเรียน นักศึกษา หรือผู้ปกครองที่มาติดต่อสอบถามด้วยความสุภาพและกระตือรือร้นเท่ากัน ไม่ว่าจะสนิทสนมกันมาก่อนหรือไม่ก็ตาม	๑. เลือกปฏิบัติโดยคำนึงถึงตำแหน่งของผู้ขอรับบริการ ละเลย เพิกเฉยต่อการปฏิบัติหน้าที่ ปกปิดบิดเบือนข้อเท็จจริงของข้อมูล ข่าวสารที่ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อขอรับ ข้อมูลข่าวสาร แนวปฏิบัติ ไม่ดูแคลาใจใส่ หรือให้สิทธิพิเศษแก่ลูกหลานของผู้บริหาร ข้าราชการระดับสูง หรือผู้ปกครองที่ขอบริจาคเงิน/มีของฝากมาให้ครูมากกว่านักเรียน นักศึกษาทั่วไปที่ครอบครัวไม่มีฐานะ ๒. แสดงอคติ ลำเอียง หรือเลือกที่รักมักที่ชังภายในห้องเรียน แนวปฏิบัติ ไม่แสดงออกอย่างชัดเจนว่ารักหรือเอ็นดูนักเรียน นักศึกษา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง (เช่น เด็กเรียนเก่ง, เด็กหน้าตาดี) จนละเลย หรือเพิกเฉยต่อเด็กกลุ่มหลังห้อง เด็กที่เรียนช้า หรือเด็กที่มีพฤติกรรมดื้อรั้น ๓. ปฏิเสธโอกาสหรือจำกัดสิทธิ์ของเด็กด้วยเหตุผลเรื่อง “เพศ สภาพร่างกาย หรือความเชื่อ” แนวปฏิบัติ ไม่กีดกันนักเรียน นักศึกษา ที่มีความหลากหลายทางเพศ (LGBTQ+) นักเรียน นักศึกษา ที่มีข้อจำกัดทางร่างกาย (พิการ/บกพร่องทางการเรียนรู้) หรือนับถือศาสนาต่างออกไป จากการได้รับรางวัล ทุนการศึกษา หรือการร่วมกิจกรรมสำคัญของสถานศึกษา เพียงเพราะความอคติส่วนตัว

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่าง ด้วยการเป็นข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาที่ดี รักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ พึงปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชน

ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๑. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยถูกต้องตามกาลเทศะ และระเบียบวินัย ตระหนักรู้เสมอว่าตนเองอยู่ในฐานะ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ต้องดำรงตนให้เป็นอย่างที่ดี แนวปฏิบัติ รักษา มารยาทที่ดีทางสังคม สวมเครื่องแบบราชการ ชุดพิธีการ หรือชุดสุภาพตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างถูกต้อง จัดทรงผมและดูแลบุคลิกภาพให้สะอาด เรียบร้อย สะท้อนถึงความพร้อมและความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ ๒. ใช้สื่อสังคมออนไลน์ อย่างสร้างสรรค์ และระมัดระวัง แนวปฏิบัติ โพสต์หรือแชร์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา แสดงความคิดเห็นด้วยภาษาที่สุภาพ ให้เกียรติผู้อื่น และรักษาความเป็นส่วนตัวของนักเรียน นักศึกษา (เช่น ขออนุญาตก่อนลงรูปภาพเด็ก หรือปิดบังข้อมูลส่วนตัวของเด็ก) ๓. ปฏิบัติตนตามศีลธรรมอันดีงามและกฎหมายบ้านเมือง แนวปฏิบัติ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างในวิถีชีวิตประจำวัน เช่น ซื่อสัตย์ต่อครอบครัว มีวินัย จรรยาบรรณ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการพนันหรืออบายมุข และจัดการปัญหาหนี้สินหรือข้อพิพาทส่วนตัวอย่างถูกต้องตามระบบกฎหมาย	๑. โพสต์ข้อความระบายอารมณ์ ดราม่า หรือใช้คำหยาบคายบนโซเชียลมีเดีย กระทำการใด ๆ อันเป็นที่เสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ต่อทางราชการ แนวปฏิบัติ ไม่ใช้พื้นที่ออนไลน์ส่วนตัวในการด่าทอ เสียดสีสถานศึกษา เพื่อนร่วมงาน หรือโพสต์ข้อความเหน็บแนมนักเรียน นักศึกษา/ผู้ปกครอง แม้จะไม่ได้ระบุชื่อโดยตรง แต่มันจะทำลายภาพลักษณ์ความน่าเชื่อถือในฐานะข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ๒. แสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในที่สาธารณะหรือสื่อออนไลน์ขณะสวมชุดราชการ/สัญลักษณ์สถานศึกษา แนวปฏิบัติ ไม่นั่งดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เที่ยวสถานบันเทิง เล่นการพนัน หรือแสดงพฤติกรรมก้าวร้าว ทะเลาะวิวาท ในขณะที่ยังสวมชุดราชการ ชุดพล หรือเสื้อที่มีตราสัญลักษณ์ของสถานศึกษา ๓. วางตัวสนิทสนมกับนักเรียน นักศึกษา ในลักษณะที่สุ่มเสี่ยง หรือเกินเลยขอบเขตความเป็นครู-ศิษย์ แนวปฏิบัติ ไม่หยอกล้อ แชว แซทคุยส่วนตัว ยามวิกาลในเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับการเรียน หรือไปไหนมาไหนสองต่อสองกับนักเรียน นักศึกษา ในที่ลับตาคน ซึ่งอาจก่อให้เกิดความเข้าใจผิดหรือนำไปสู่ปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศ

๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๑. ใช้จิตวิทยาเชิงบวกและการปรับพฤติกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติ ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามหรือปฏิบัติไม่เหมาะสมต่อลูกศิษย์และเพื่อนร่วมงาน เคารพความแตกต่าง (เช่น ร่างกาย ฐานะ ฯลฯ) มาล้อเลียนให้เกิดความอับอายหรือกระทบจิตใจ ไม่ให้ร้าย ดำว่า กลั่นแกล้ง หรือข่มเหงรังแก ผู้อื่น ไม่ข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมที่เข้าข่ายการ คุกคามทางเพศ อย่างเด็ดขาด ค้ำครองและป้องกันช่วยเหลือและปกป้องศิษย์จากอันตราย การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ และการถูกแสวงหาประโยชน์ในทุกรูปแบบ ๒. รับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้ แนวปฏิบัติ เปิดใจรับฟังเหตุผลของเด็กเมื่อเกิดปัญหาและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความต้องการหรือข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อให้เด็กรู้สึกว่าคุณมีตัวตนและได้รับความเคารพในฐานะมนุษย์คนหนึ่ง ๓. จัดสภาพแวดล้อมที่รองรับความแตกต่างหลากหลาย แนวปฏิบัติ ให้เกียรติและยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางอัตลักษณ์ เช่น เรียกชื่อและสรรพนามตรงตามเพศสภาพของนักเรียน นักศึกษา (LGBTQ+) จัดหาสื่อการสอนที่เอื้อต่อเด็กที่เรียนรู้ช้า หรือช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีข้อจำกัดทางร่างกายอย่างเท่าเทียม	๑. พุดจาจู้หมิ่น เหยียดหยาม ประชดประชัน ประจาน หรือปฏิบัติไม่เหมาะสมต่อนักเรียน นักศึกษา และเพื่อนร่วมงาน แนวปฏิบัติ ไม่แซวหรือล้อเลียนเรื่องรูปร่างหน้าตา ขาดพันธุ สำเนียงภาษา ฐานะ หรือนำผลการเรียนที่ย่ำแย่/ความผิดพลาดของเด็กหรือเรื่องอื่น ๆ ของเพื่อนร่วมงานมาพูดประจานต่อหน้า เพื่อความสนุกสนานหรือต้องการให้อับอายหรือกระทบจิตใจ เคารพความแตกต่าง (เช่น ร่างกาย ฐานะ ฯลฯ) ไม่ให้ร้าย ดำว่า กลั่นแกล้ง หรือข่มเหงรังแก ผู้อื่น เช่น ข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมที่เข้าข่ายการ คุกคามทางเพศ อย่างเด็ดขาด ไม่ละเลยการช่วยเหลือและปกป้องศิษย์จากอันตราย การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ และการถูกแสวงหาประโยชน์ในทุกรูปแบบ ๒. ลงโทษนักเรียน นักศึกษาด้วยวิธีที่รุนแรง เจตนา ทำให้อับอาย หรือละเมิดสิทธิในเนื้อตัว ร่างกาย แนวปฏิบัติ ไม่ตีเด็ก (ซึ่งขัดต่อกฎหมาย) ไม่สั่งลงโทษด้วยวิธีที่แปลกพิสดารหรือทารุณ และไม่ตีดตตนักเรียน นักศึกษา ด้วยตนเองเพื่อกลั่นแกล้งหรือลงทัณฑ์ให้เกิดความอับอาย ๓. เมินเฉยหรือปล่อยปละละเลยเมื่อเกิดการกลั่นแกล้งขึ้นในสถานศึกษา แนวปฏิบัติ ไม่มองว่าการที่นักเรียน นักศึกษา ล้อเลียนหรือรังแกกันเป็นเพียง “เรื่องเล่น ๆ ของเด็ก” แต่ต้องเข้าใกล้เกลี่ยร่งงับเหตุ และทำความเข้าใจกับทุกฝ่ายทันที เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความรุนแรงหรือบาดแผลทางจิตใจแก่ตัวเด็ก

การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็น
แนวทางในการประพฤติทางจริยธรรมสำหรับสถานศึกษา^{นี้} ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี เพื่อให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกันและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗/๕/๖๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสมชาย บุตรสะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี